

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования мини-центр «Бобек»**

**при КГУ «ОСШ с.Троицкое»**

**Группа Средняя группа**

**Возраст детей 3-4 года**

**На какой период составлен план (указать месяц, год) сентябрь 2022-2023 учебный год**

1 неделя

| <b>Месяц</b>    | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности</b>  |
|-----------------|------------------------------------|--|
| <b>сентябрь</b> | <b>Физическая культура</b>         | <p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой. Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног, складывание их калачиком, вытягивание из положения сидя, лежа, наклоны влево, вправо, вперед, из положения стоя. Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах. Основные движения:</p> <p>1) ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки;</p> |
|                 | Развитие речи                      | обогащать словарь детей словами-названиями   |

|   |   |
|---|---|
|   | окружающих предметов по выбору воспитателя, учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге  |
| Художественная литература                             | учить запоминать стихотворение, проговаривая его вслед за воспитателем, отрабатывать интонационную выразительность  |
| Ознакомление с окружающим миром                       | учить рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;   |
| Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b><br>1) қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру;<br>2) тіл қарқынын және дыбыс күшін дамыту: жай және жылдам, қатты және ақырын айтуды үйрету. |
| Основы математики                                     | дать понятие о том, что предметов может быть не один и много, они могут быть по разному располагаться в пространстве, учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке  |
| Конструирование                                       | развивать умение изменять постройки, надстраивая или изменяя одни детали на другие  |
| Рисование   | Учить детей рисовать прямые линии разного цвета цветными карандашами, развивать чувство цвета   |
| Лепка   | совершенствовать умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями   |
| Аппликация  | учить детей составлять изображения из готовых форм с опорой на образец  |
| Музыка  | Слушание музыки.<br>-восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен;<br>Пение.<br>-Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Музыкально-ритмические движения.<br>-освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки |
|--|--|---|

2 неделя

| Месяц    | Организованная деятельность                  | Задачи организованной деятельности  |
|----------|--|---|
| сентябрь | Физическая культура                          | формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, метании, бросании и ловле, ползании и лазании; формировать культурно-гигиенические навыки; формировать начальные представления о здоровом образе жизни.   |
|          | Развитие речи                                | учить детей пересказывать сказку по вопросам воспитателя, развивать умение слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы, уточнить произношение звуков а, и, у,, их артикуляцию в словах, в звукосочетаниях, развитие речевого дыхания.  |
|          | Художественная литература                    | Учить произносить потешки стихотворения осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;  |
|          | Ознакомление с окружающим миром              | расширять знания о родном доме, воспитывать желание осознавать понятие «Я – член семьи», побуждать детей рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия (мама варит суп, папа пылесосит ковер, дедушка читает газету, брат ходит в школу) учить отвечать на вопросы о своей семье, о том, как в семье помогают друг другу, учить понимать что у других детей тоже есть своя семья, что родители и дети любят друг друга и помогают друг другу, |
|          | Конструирование                              | формировать знания об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине  |
|          | Казахский язык (в группах с другими языками) | <b>Сөздік қор</b><br>1) қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты  |

|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
|  | обучения)         | сөздерді (іні, аға, сіңлі, қарындас және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, апта күндерінің, ай атауларын, жыл мезгілдерін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;<br>2) заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді машықтандыру.  |
|  | Основы математики | закрепить понятие один и много. Учит раскладывать предметы правой рукой слева направо  |
|  | Рисование         | учить детей проводить кистью прямые линии разного цвета, приучать детей промывать кисточку в воде  |
|  | Лепка             | Формировать навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания.  |
|  | Аппликация        | учить подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам;  |
|  | Музыка            | Формировать навыки:<br>1) освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки;<br>2) выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку;<br>3) реагирования на характер музыки, отмечая смену частей;<br>4) различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями;<br>5) слушания погремущек и распознавания динамики их звона. |

3 неделя

| Месяц    | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности   |
|----------|-----------------------------|--|
| сентябрь | Физическая культура         | Формировать навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, бега с одной стороны площадки на другую и так далее;  |
| Развитие речи   |  | помочь детям запомнить названия геометрических форм- шар, куб, учить обозначать словом их особенности: шар- круглый, катится, куб- устойчивый, можно передвигать, ставить один на другой.   |
| Художественная литература                             |  | развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста) ввести обобщающие понятие – овощи, расширять сведения о растительном мире  |
| Ознакомление с окружающим миром                       |  | Воспитывать бережные отношения к предметам, игрушкам, книгам и посуде.  |
| Конструирование                                       |  | Формировать творческое воображение при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его;  |
| Казахский язык (в группах с другими языками обучения) |  | <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b><br>1) сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру;<br>2) 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуді және өздігінен жиі қолданылатын сөздермен сөйлем құрауға үйрету;<br>3) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. |
| Основы математики                                     |  | познакомить детей с новой геометрической фигурой-квадрат, упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем, закрепить определение формы предметов  |
| Рисование   |  | учить детей рисовать цветными карандашами солнце – круг, лучи – прямые линии, тучка – округлая форма  |
| Лепка   |  | Умеют раскатывать ком между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы   |
| Аппликация  |  | учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные воспитателем   |
| Музыка  |  | Узнают знакомые песни, пьесы; чувствует характер  |

|  |  |        |
|--|--|--------|
|  |  | музыки |
|--|--|--------|

4 неделя

| Месяц    | Организованная деятельность     | Задачи организованной деятельности  |
|----------|---------------------------------|---|
| сентябрь | Физическая культура             | Формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; метание, бросание, ловля. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча. Метание в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой; |
|          | Развитие речи                   | учить детей составлять рассказ по сюжетной картине, называть отдельные предметы, действия персонажей, развивать умение слушать рассказ воспитателя. Составленный по картине, договаривать слова (башня, ворота, забор желтый, красивый)развивать умение употреблять существительные в единственном и множественном числе (строить-строят, играет-играют, везет-везут) закрепить правильное произношение звуков «а», «у», «и», развитие речевого выдоха  |
|          | Художественная литература       | Слушают и понимают содержание литературных произведений; использует образные слова  |
|          | Ознакомление с окружающим миром | дать знания о том, что обитание всего живого на земле ( на той или иной территории) не случайно, а закономерно ( рыба не может жить без воды, медведь без леса) воспитывать заботливое отношение к животным, желание заботиться о них, развивать элементарные навыки безопасного поведения в природе  |
|          | Конструирование                 | учить сооружать простейшие постройки из   |

|   |   |
|---|---|
|   | кирпичиков, пластилин, изменять постройки настраивая или заменяя детали на другие   |
| Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді, жай сөйлемдер құруды 2-3 сөйлеммен жақын маңдағы заттарға, ойыншықтарға, жемістерге қысқа сипаттама беруге үйрету;</p> <p>2) шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады;</p> <p>туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, апта күндерінің, ай атауларын, жыл мезгілдерін айтады және түсінеді;</p> <p>заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтады;</p> <p>қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді;</p> <p>2-3 сөйлеммен жақын маңдағы заттарға, ойыншықтарға, жемістерге қысқа сипаттама береді;</p> <p>шағын қарапайым мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, түсінеді және мазмұндайды, жатқа айта алады.</p> <p>қазақ тілінде жай сөйлемдер құрастыра алады.</p> |
| Основы математики                                     | познакомить детей с новой геометрической фигурой-квадрат, упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем, закрепить определение формы предметов  |
| Рисование   | учить детей рисовать гуашью овощи разного размера, овальной формы с заостренным концом  |
| Лека  | владеют основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.   |
| Аппликация  | умеют намазывать готовые формы на клеенке; пользуются салфеткой для удаления остатков клея.   |
| Музыка  | Знают звучание музыкальных и шумовых игрушек,   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | детских инструментов; выполняет элементарные движения под плясовые мелодии. |
|--|--|---|

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования мини-центр «Бобек»**

**при КГУ «ОСШ с.Троицкое»**

**Группа Средняя группа**

**Возраст детей 3-4 года**

**На какой период составлен план (указать месяц, год) октябрь 2022-2023 учебный год**

1 неделя

| <b>Месяц</b>   | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности</b>  |
|----------------|------------------------------------|--|
| <b>октябрь</b> | Физическая культура                | Формировать навыки катания мяча. Развивать умение действовать по сигналу: энергично отталкивать мяч при прокатывании. Воспитывать интерес к совместным играм. Развивать и координировать двигательную активность и формировать интерес к физическим упражнениям; Формировать навыки ползания «змейкой».  |
|                | Развитие речи                      | Формировать навыки: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы<br>Учить составлять описательные рассказы об игрушках. Воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов. Учить образовывать уменьшительно – ласкательные формы слов – названия детенышей животных в ед. и мн. числе. Продолжать учить составлять короткие рассказы о животных – игрушках с помощью воспитателя. |
|                | Художественная литература          | Учить внимательно слушать сказку, запоминать последовательность событий, отвечать на вопросы по  |

|   |   |
|---|---|
|   | содержанию. Развивать желание рассказывать о понравившихся эпизодах. Воспитывать бережное отношение к книгам  |
| Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | ойыншықтардың атын, түсін және қандай заттан жасалғаны жайлы түсіндіру, айту.<br>акварель бояуымен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; жылы түстер туралы түсініктерін қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін, ойқиялын дамыту;<br>олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа, эстетикалық талғамдарын кеңейту. талдау. әдемілікке тәрбиелеу |
| Основы математики                                     | Развитие мышления, зрительного восприятия.<br>Воспитывать бережное отношение к живой природе.<br>Воспитывать трудолюбие, добрые чувства к домашним животным, помощникам людей.  |
| Ознакомление с окружающим миром                       | формировать знания о растениях и животных родного края. Закрепление знаний о средствах передвижения по земле, воздуху. Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.   |
| Конструирование                                       | Учить детей определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек;  |
| Рисование   | формировать навыки в умении изображать простые предметы, явления, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей;   |
| Лепка   | Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между  |

|  |            |   |
|--|------------|---|
|  |            | собой.  |
|  | Аппликация | Учить первоначальным навыкам техники наклеивания;<br>Формировать подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам; |
|  | Музыка     | Развивать творческое воображения, умения слушать и узнавать музыку.   |

2 неделя

| Месяц   | Организованная деятельность                           | Задачи организованной деятельности   |
|---------|---|--|
| октябрь | Физическая культура                                   | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.                    |
|         | Развитие речи   | обогащать словарный запас путем применения сюжетно-ролевых, дидактических и развивающих игр и упражнений. Формировать навыки: умения различать и называть части предметов        |
|         | Художественная литература                             | Развитие у детей способности принять на себя роль зверюшек и птиц , знакомство с отличительными признаками животных по картинкам. Чтение стихов и рассказов о животных и птицах. |
|         | Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту;<br>олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа, эстетикалық талғамдарын кеңейту. талдау. әдемілікке тәрбиелеу            |
|         | Основы математики                                     | Закрепляют умения различать количество предметов, используя слова один, много, мало.<br>Учить составлять группу из однородных предметов.   |

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
|  |                                 | Закреплять умение различать право/лево  |
|  | Ознакомление с окружающим миром | продолжать знакомить ребенка со способами установления причинно-следственных связей<br>- активизировать мышление путем разрешения проблемных ситуаций;<br>-воспитывать умение сопереживать;<br>формировать коммуникативные навыки работы в группах. |
|  | Конструирование                 | Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;<br>умеет различать по цвету и величине;   |
|  | Рисование                       | продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками и произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов;  |
|  | Лепка                           | Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;  |
|  | Аппликация                      | Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; Учить создавать образы предметов из готовых форм   |
|  | Музыка                          | формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.   |

## 3 неделя

| Месяц   | Организованная деятельность                           | Задачи организованной деятельности   |
|---------|---|--|
| октябрь | Физическая культура                                   | <p>формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, метании, бросании и ловле, ползании и лазании;</p> <p>формировать культурно-гигиенические навыки;</p>   |
|         | Развитие речи   | <p>Упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов лежать, петь.</p> <p>Развивать внимание, память, образное мышление детей</p>  |
|         | Художественная литература                             | <p>Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Обучение детей реализации игрового замысла. Воспитание любви к природе.</p>   |
|         | Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | <p>Табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап, айтып беруге үйрету, жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p>Сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету.</p> <p>Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>                     |
|         | Основы математики                                     | <p>закрепить у детей умение выполнять простые арифметические действия на сложение и вычитание. Развивать внимание и сосредоточенность.</p> <p>Словарная работа: учить отвечать на вопросы ведущего точным ответом, используя личные местоимения.</p> |
|         | Ознакомление с окружающим миром                       | <p>расширение представлений об окружающем мире;</p> <p>формирование любознательности, познавательной активности;</p> <p>расширение индивидуального словаря;</p>  |

|  |                 |   |
|--|-----------------|---|
|  |                 | <p>речевое развитие;<br/> формирование правильного поведения в коллективе, умения продуктивно работать в команде;<br/> физическое развитие, улучшение координации движений, ловкости, скорости реакции;<br/> тренировка памяти, смекалки, логического мышления;<br/> улучшение зрительного восприятия, развитие воображения;<br/> формирование позитивных эмоций.</p> |
|  | Конструирование | <p>Учить сооружать простейшие постройки;<br/> Формировать преобразование листа бумаги, используя различные способы конструирования</p>  |
|  | Рисование       | <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.</p>  |
|  | Лепка           | <p>Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, соединять их между собой, дополнять деталями)<br/> Совершенствовать умение раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями.</p>   |
|  | Аппликация      | <p>Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; Учить создавать образы предметов из готовых форм;</p>   |
|  | Музыка          | <p>обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника.</p>  |

4 неделя

| <b>Месяц</b>   | <b>Организованная деятельность</b>                    | <b>Задачи организованной деятельности</b>   |
|----------------|---|---|
| <b>октябрь</b> | Физическая культура                                   | формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени<br>формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.  |
|                | Развитие речи   | Учить детей соотносить действия людей с различными профессиями.<br>Учить детей уважать труд взрослых, Продолжать развивать память детей.<br>Развивать связную речь, Воспитывать дружелюбие  |
|                | Художественная литература                             | формирование представлений детей о защитных свойствах одежды;<br>соотносить погодные условия и двигательную активность с необходимым для прогулки набором одежды в разные времена года;<br>развитие памяти, внимания, логического мышления, умения устанавливать причинно-следственные связи;<br>воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира, бережное отношение к своему здоровью;<br>обогащение, активизация словаря детей по теме «Одежда» и «Времена года», развитие связной и диалогической речи. |
|                | Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | Табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап, айтып беруге үйрету, жаңа сөздермен таныстыру.  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Основы математики               | <p>тренировка умения отыскивать один или несколько предметов вокруг;</p> <p>улучшение концентрации внимания, совершенствование аналитического мышления.</p>  |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>Продолжать знакомить детей с представителями живой природы , с птицей .Развивать внимание, любознательность , обогащать словарь Воспитывать доброжелательное отношение к живой природе: Вызвать у детей радость от <b>наблюдения живого объекта</b>. Уточнить представление о птице, её характерных особенностях внешнего вида и поведения. Показать заботу человека о <b>птичке</b>.</p> |
| Конструирование                 | <p>аккуратно складывать детали; рассказывать, из каких деталей будут делать постройку; использовать постройку в игре</p>   |
| Рисование                       | <p>Учить рисовать гуашью нетрадиционным способом – примачивая палочкой.</p>  |
| Лепка                           | <p>Подводить детей к лепке несложных предметов разной формы.</p>   |
| Аппликация                      | <p>Развивать умение, преобразуя изображение, создавать несложный сюжет</p>   |
| Музыка                          | <p>формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке.</p>   |

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 -  
2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Организации образования мини-центр «Бобек»**

**при КГУ «ОСШ с.Троицкое»**

**Группа Средняя группа**

**Возраст детей 3-4 года**

**На какой период составлен план (указать месяц, год) Ноябрь 2022-2023  
учебный год**

1 неделя

| <b>Месяц</b>  | <b>Организованная деятельность</b>           | <b>Задачи организованной деятельности</b>   |
|---------------|--|---|
| <b>Ноябрь</b> | Физическая культура                          | Формирование навыков координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки; формирование навыка сохранения равновесия.<br>формирование навыка выполнения прыжков в длину. |
|               | Развитие речи                                | Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.<br>Закреплять правильное произношение звуков.  |
|               | Художественная литература                    | упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.  |
|               | Казахский язык (в группах с другими языками) | Отбасы мүшелерінің атауларымен таныстыру. «Мынау кім?» деген  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| обучения)                       | сұраққа жауап беру. «Ә» дыбысының айтылу ерекшелігін үйрету.<br>Отбасы туралы түсінік беру.  |
| Основы математики               | Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.<br>Формирование навыков: обследования формы фигур.  |
| Ознакомление с окружающим миром | побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. продолжать знакомить с предметами, необходимыми в быту; закреплять знания обобщающих слов; развивать навык определять материалы, из которых сделаны предметы. |
| Конструирование                 | Учить детей определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек;   |
| Рисование                       | изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).   |
| Лепка                           | Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, соединять их между собой, дополнять деталями. Совершенствовать умение раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями.  |

|  |            |  |
|--|------------|--|
|  |            |  |
|  | Аппликация | Учить изображать игрушки, наклеивая детали и создавая целостный образ.<br>Продолжать учить аккуратно наклеивать, |
|  | Музыка     | развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.                            |

2 неделя

| <b>Месяц</b>  | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности</b>  |
|---------------|------------------------------------|--|
| <b>Ноябрь</b> | Физическая культура                | Развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».<br>Формирование навыка ходьбы приставным шагом.  |
|               | Развитие речи                      | Улучшение навыка словообразования;<br>расширение индивидуального словаря по используемым темам;<br>обучение умению составлять уменьшительно-ласкательную форму существительного посредством суффикса;<br>развитие концентрации внимания, быстроты реакции;<br>воспитание выдержки, умения слушать воспитателя и сверстников. |
|               | Художественная литература          | Развитие умения действовать соответственно правилам игры;  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | Развитие координации движений, общей и мелкой моторики, сенсорики; Развитие внимания, речи и воображения.  |
|  | Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | Отбасы мүшелерінің аттарымен танысуды жалғастырыңыз. "Бұл кім?" сұраққа жауап беру.<br>Дыбыстың айтылу ерекшеліктерін үйрету .<br>Отбасы туралы түсінік беру.  |
|  | Основы математики                                     | развитие мелкой моторики рук, закреплять умение выполнять действия с предметами (надевать прищепки на солнышко), закрепление цвета (желтый).<br><br>Развитие внимания, Развитие творческого воображения.<br>Формирование познавательного интереса. Научить детей устанавливать связь между предметами. Развивать мелкую моторику ,умению объединять предметы попарно, в зависимости от общего признака. Научить детей логически рассуждать и доказывать свою точку зрения. |
|  | Ознакомление с окружающим миром                       | Обогащать представления детей о труде взрослых и их трудовых действиях. Дать знания о том, что машиной управляет шофёр.<br>Воспитывать интерес к труду взрослых и уважительное отношение к его результатам.  |
|  | Конструирование                                       | Учить:<br>изменять постройку в высоту;<br>называть детали: кирпичики, кубики.<br>Развивать конструктивные навыки   |
|  | Рисование   | Отрабатывать приёмы рисования гуашью прямых и наклонных пересекающихся линий.  |

|  |            |   |
|--|------------|---|
|  | Лепка      | Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, по замыслу оформляя работу. Учить объединять индивидуальные работы в коллективные.                          |
|  | Аппликация | Продолжить знакомство детей с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника-флажка;<br>Развивать умение аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать желание помочь другу в трудную минуту. |
|  | Музыка     | формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети не напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз)   |

3 неделя

| <b>Месяц</b>  | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности</b>   |
|---------------|------------------------------------|---|
| <b>ноябрь</b> | Физическая культура                | Формирование навыков координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки;<br>Формирование техники прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; |
|               | Развитие речи                      | учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>определенных звуков в словах;<br/>развивать внимание.<br/>Развивать мыслительную и речевую способности;</p>   |
|  | Художественная литература                             | <p>Развивать умение строить повествование на заданную тему, используя диалог;<br/>Формировать у детей начальные представления о правилах дорожного движения;<br/>Воспитывать внимание и любовь к книге.</p>  |
|  | Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | <p>қысқы киімдердің бөліктерін сипаттап айтуға үйрету; қыс мезгілінде киетін киім атауларын дұрыс айтуға, жыл мезгіліне қарай басқа киімдерді ажыратып, оларды салыстыра білуге жаттықтыру; талғампаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу; ойлау қабілеттерін дамыту;</p>  |
|  | Основы математики                                     | <p>Разностороннее развитие дошкольников, в том числе с психическими и речевыми особенностями . Расширить представление об окружающем мире ; воспитание познавательного интереса;<br/>Развитие речевых и мыслительных способностей;<br/>формирование математических знаний , получение навыка ведения счета , определения величин Развитие мелкой моторики ,память ,усидчивость, концентрация внимания.</p> |
|  | Ознакомление с окружающим миром                       | <p>Формировать элементарные представления о живом и неживом мире.<br/>Воспитывать бережное отношение и любовь к живым существам. Закрепление знаний и домашних животных, растений , насекомых и тп. Наблюдение за</p>  |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
|  |                 | обитателями природы.   |
|  | Конструирование | Учит сооружает простейшие постройки;<br>умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.  |
|  | Рисование       | Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса. Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.   |
|  | Лепка           | Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек. |
|  | Аппликация      | Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;<br>аккуратного набора клея на кисть;<br>нанесения клея на готовые формы на клеенке; применения салфетки для удаления остатков клея.   |
|  | Музыка          | обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.   |

4 неделя

| Месяц  | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности  |
|--------|-----------------------------|---|
| ноябрь | Физическая культура         | <p>Формирование навыков Метание в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой;</p> <p>Формирование навыков координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки;</p> <p>Закаливание, оздоровительная работа.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики</p> |
|        | Развитие речи               | <p>Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Формирование формы фигур, проговаривая их. употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p>  |
|        | Художественная литература   | <p>Учить детей слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p> <p>привитие интереса, желания в</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | обыгрывании и драматизации знакомых сказок.   |
|  | Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | Балаларды киімнің шығу тегімен таныстыру. Балалардың тіндердің қасиеттері туралы білімдерін бекіту, олардың сипаттамаларын ажырату. Балалардың киімнің қызметі және оның түрлері туралы білімдерін кеңейту. Жыл мезгілдері, матаның мақсаты мен қолданылуы бойынша киімнің ауыспалылығын бағдарлау қабілетін қалыптастыру.                        |
|  | Основы математики                                     | Формировать понятия о том, что предметы могут быть разной величины ;формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры, формировать понятия один и много. Развивать последовательность цифр.  |
|  | Ознакомление с окружающим миром                       | Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы.<br>Растительный мир.<br>Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии |
|  | Конструирование                                       | Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; умеет различать по цвету и величине;  |
|  | Рисование   | закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображения. Упражнять в   |

|  |            |  |
|--|------------|--|
|  |            | <p>умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувства ритма, композиции</p>   |
|  | Лепка      | <p>учить лепить предметы по желанию, используя приобретённые навыки и приёмы</p>   |
|  | Аппликация | <p>учить детей создавать гармоничную композицию из бумажных полосок, чередующихся по цвету; продолжать освоение техники резания ножницами по прямой; знакомить с новым способом - резание бумаги по линии сгиба; развивать чувства ритма и цвета; воспитывать любовь и уважение к маме, желание порадовать ее подарком, сделанный своими руками; воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному творчеству.</p> |
|  | Музыка     | <p>Формирование знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах</p>  |

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 -  
2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Организации образования мини-центр «Бобек»**

**при КГУ «ОСШ с.Троицкое»**

**Группа Средняя группа**

**Возраст детей 3-4 года**

**На какой период составлен план (указать месяц, год) декабрь 2022-2023  
учебный год**

1 неделя

| <b>Месяц</b>   | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности</b>  |
|----------------|------------------------------------|--|
| <b>декабрь</b> | Физическая культура                | формирование навыка ритмичного бега.<br>формирование интереса к выполнению физических упражнений.<br>формирование навыка выполнения прыжка в обруч.  |
|                | Развитие речи                      | Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности;<br>произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;<br>отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения;<br>использует все части речи;<br>применяет необходимые слова и словосочетания;<br>согласовывает слова в роде, числе, падеже. |
|                | Художественная литература          | Учить детей восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; умеет слушать и понимать содержание   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | литературных произведений  |
| Ознакомление с окружающим миром                       | с                                      | Учить называть и распознавать на вкус некоторые виды овощей и фруктов;<br>проявляет бережное отношение к природе.  |
| Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | (в группах с другими языками обучения) | жаңа сөздерді меңгеруді, тақырып бойынша әңгімелесу қабілетін дамыту.<br>сөздік қорын қалыптастыру, тіл байлығын арттыру.<br>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа қалыптастыру   |
| Основы математики                                     |  | Учить выделять отдельные признаки предметов из группы и составлять группу из отдельных предметов. Учить устанавливать отношение между понятиями «много» и «один». Развивать умение ориентироваться в группе - игровой комнате. Воспитывать усидчивость, внимание.<br>Закрепить знания геометрических фигур. Развивать познавательную активность, мышление, творческое воображение. |
| Конструирование                                       |  | конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи   |
| Рисование   |  | Формировать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.  |
| Лепка   |  | закрепление основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки.  |
| Аппликация  |  | Развивать умение, преобразуя изображение, создавать несложный сюжет  |
| Музыка  |  | продолжение обучения детей понимать образный характер  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном. |
|--|--|---|

2 неделя

| <b>Месяц</b>   | <b>Организованная деятельность</b>                    | <b>Задачи организованной деятельности</b>  |
|----------------|---|--|
| <b>декабрь</b> | Физическая культура                                   | укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса. формирование навыка катания санок с горки.  |
|                | Развитие речи   | Учить составлять рассказ из опыта. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Формировать умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы, спрашивать, описывать увиденное на картине. Словарь: активизировать и обогащать. |
|                | Художественная литература                             | Учить запоминать содержание сказки, сопереживать героям. Развивать внимание усидчивость. Воспитывать бережное отношение к книгам.  |
|                | Ознакомление с окружающим миром                       | Научить узнавать и называть транспортные средства классифицировать по месту передвижения. Дать детям представление о грузовом транспорте. Развивать внимание, память. Воспитывать самостоятельность  |
|                | Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | Үй жануарларымен таныстыру<br>үй жануарларының өмірі туралы әңгімелеу арқылы балаларды үй жануарлары туралы таныстыру.<br>үй жануарларының   |

|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
|  |                   | эрқайсысының қасиеттері туралы пікір білдіруге үйрету<br>кез-келген тақырып бойынша өз ойын еркін жеткізе білуге үйрету.<br>Үй жануарларына күтім жасауды, оларға күтім жасауды және қорғауды үйрету.  |
|  | Основы математики | Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы; составляет и выделяет однородные предметы; располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;<br>называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; |
|  | Конструирование   | Закреплять умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению.   |
|  | Рисование         | Закреплять навыки рисования кистью предметов четырёхугольных и круглых форм.   |
|  | Лепка             | Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, по замыслу или расплющивать ком, или соединять концы «палочки» между собой.  |
|  | Аппликация        | Развивать умение составлять предмет, наклеивая детали и создавая целостный образ. Помогать располагать и наклеивать крупные и более  |

|  |        |  |
|--|--------|--|
|  |        | мелкие детали.   |
|  | Музыка | создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей. |

### 3 неделя

| Месяц   | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности  |
|---------|-----------------------------|---|
| декабрь | Физическая культура         | формирование координации движений, навыка сохранения равновесия.<br>формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.<br>формирование навыка катания на санках.   |
|         | Развитие речи               | упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе. развивать ориентировку в пространстве.<br><br>развивать восприятие, внимание, пополнять словарный запас.   |
|         | Художественная литература   | упражнять детей в составлении и отгадывании <b>описательных загадок о предметах</b> , изображённых на картинках. Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах <b>описываемых предметов</b> , их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую <b>группу</b> , к которой относятся предметы. Воспитывать внимание, наблюдательность, умение действовать в <b>группе</b> , интерес к <b>дидактическим играм</b> . |
|         | Ознакомление с              | Формирование представлений о  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | окружающим миром                                      | том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек. Развитие наблюдательности, мышления. Воспитание гуманного отношения к животным.  |
|  | Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | Үй жануарларымен таныстыру<br>үй жануарларының өмірі туралы әңгімелеу арқылы балаларды үй жануарлары туралы таныстыру.<br>үй жануарларының әрқайсысының қасиеттері туралы пікір білдіруге үйрету  |
|  | Основы математики                                     | формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное. Расширять словарный запас<br>Развивать умение анализировать, обобщать и сравнивать, делать выводы.<br>Обучение детей реализации игрового замысла. Воспитание любви к природе. |
|  | Конструирование                                       | Учить изменять постройку в высоту;<br>-учить называть детали: кирпичики, кубики.<br>Развивать конструктивные навыки   |
|  | Рисование   | Развивать умение рисовать прямые линии и круги ватными палочками  |
|  | Лепка   | формировать умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, по замыслу оформляя работу. Учить объединять индивидуальные работы в коллективные.  |
|  | Аппликация  | Продолжить знакомство детей с   |

|  |        |  |
|--|--------|--|
|  |        | <p>аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника-флажка;</p> <p>Развивать умение аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать желание помочь другу в трудную минуту.</p> |
|  | Музыка | <p>развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.</p>  |

4 неделя

| Месяц   | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности  |
|---------|-----------------------------|---|
| декабрь | Физическая культура         | <p>формирование навыка переползания через бревно.</p> <p>формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.</p> <p>формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>   |
|         | Развитие речи               | <p>Учить детей использовать в речи <b>слова</b>, противоположные по смыслу, активизировать мыслительную активность детей, развивать вербальную память, речевой слух; воспитывать интерес к речевым <b>играм</b>, культуру общения. Учить детей уважать труд взрослых</p> <p>Продолжать развивать память детей</p> <p>Развивать связную речь.</p> <p>Воспитывать дружелюбие.</p> |
|         | Художественная литература   | <p>учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, подбирать предметы и атрибуты для игры; способствовать развитию детской фантазии, творческого воображения и мышления; учить детей играть вместе со сверстниками.</p>   |
|         | Ознакомление с окружающим   | <p>формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее)</p>   |

|   |   |
|---|---|
| миром   | <p>формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.</p> <p>развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.</p> <p>закреплять представление о характерных особенностях кошки.</p>  |
| Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | <p>Жабайы жануарлар атауын орыс тілінде дұрыс айтуға үйрету</p> <p>Сөздік белсенділігіне арналған жұмысын жалғастыру, жабайы аңдар туралы сұрағына жауап береді</p> <p>тілдік қызметін дамыту</p> <p>жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу</p> <p>Сөздік жұмысы: Дикіе животное их детёныши – жабайы жануарлар және олардың төлдері, волк – қасқыр, лиса – түлкі, заяц – қоян, белка – тиын, медведь – аю</p> |
| Основы математики                                     | <p>Учить детей сравнивать <b>предметы по величине (размер, длина, высота, ширина, используя слова: шире – уже, длиннее – короче, выше – ниже, больше – меньше.</b> Учить путем наложения и на «глаз» сравнивать контрастные <b>предметы.</b></p> <p><b>Развивать</b> умение анализировать, сравнивать, классифицировать <b>предметы по величине, осуществлять сериацию предметов.</b></p>                           |
| Конструирование                                       | Учить делать постройки по словесному описанию и по схеме. Развитие зрительного и слухового внимания, логического мышления детей.  |
| Рисование   | знакомить детей с пейзажем. Учить детей рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти. Учить рисовать контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь. Развивать воображение, эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе.   |
| Лепка   | учить лепить предметы разной величины, делить пластилин на несколько частей   |
| Аппликация  | вызывать у детей интерес к декоративной аппликации; учить составлять аппликативное изображение елочки из треугольников; учить резать ножницами квадраты по диагонали; вызывать желание создавать открытки своими руками;  |

|  |        |   |
|--|--------|---|
|  |        | поддерживать стремление самостоятельно<br>комбинировать знакомые приемы декорирования<br>аппликативного образа. |
|  | Музыка | внесение в жизнь детей ощущения сказки,<br>волшебства, сюрпризов и подарков.                                    |

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования мини-центр «Бобек»**

**при КГУ «ОСШ с.Троицкое»**

**Группа Средняя группа**

**Возраст детей 3-4 года**

**На какой период составлен план (указать месяц, год) январь 2022-2023 учебный год**

1 неделя

| Ме     | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности   |
|--------|-----------------------------|--|
| январь | Физическая культура         | <p>формирование навыка выполнения прыжка в глубину.</p> <p>формирование навыка ползания по наклонной доске</p>   |
|        | Развитие речи               | <p>Использование глаголов в связной речи.</p> <p>Активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p> <p>Научить подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.</p>   |
|        | Художественная литература   | <p>Формирование положительного взаимоотношения между детьми посредством игровой деятельности</p> <p>Совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действительности</p> <p>Продолжить формирование представлений детей о роли техники на разных этапах строительства и о профессии строителя.</p> <p>Способствовать воспитанию уважения к труду взрослых.</p> <p>Прививать любовь к книгам.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Ознакомление с окружающим миром</p>                       | <p>формировать представление у детей о жизни птиц зимой.</p> <p>Формировать познавательный интерес к птицам и растениям.</p> <p>Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и связной речи детей.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о птицах, и растениях живущих рядом.</p>         |
| <p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p> | <p>Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.</p> <p>Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтармен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру.</p>   |
| <p>Основы математики</p>                                     | <p>Закрепить умение детей раскладывать картинки по смыслу.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальчиков рук</p> <p>Развивать внимание, зрительную память и логическое мышление.</p> <p>Формировать развитие цветовосприятия и усидчивости.</p>   |
| <p>Конструирование</p>                                       | <p>конструирование из строительных материалов; формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине.</p>  |
| <p>Рисование</p>   | <p>Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p> |
| <p>Лепка</p>   | <p>Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной</p>   |

|  |            |   |
|--|------------|---|
|  |            | формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей. |
|  | Аппликация | Продолжать учить детей в умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.  |
|  | Музыка     | создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений   |

2 неделя

| <b>Месяц</b>  | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности</b>  |
|---------------|------------------------------------|--|
| <b>январь</b> | Физическая культура                | формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.<br>формирование навыка ползания в обруч.<br>формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата» |

|  |                           |   |
|--|---------------------------|---|
|  |                           | спят в берлоге».  |
|  | Развитие речи             | <p>Продолжать учить вычленять и узнавать звуки отдельных инструментов.</p> <p>Познакомить детей со звуками окружающего мира, учить их вычленять и узнавать их.</p> <p>Учить детей голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых.</p> <p>Учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко.</p> <p>Воспитывать умение менять силу голоса.</p> <p>Развивать фонематический слух, речевое дыхание</p> |
|  | Художественная литература | <p>Познакомить детей с профессией «Парикмахер», воспитывать опрятность, желание ухаживать за своими волосами. Обогащение игрового опыта детей, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру.</p> <p>Продолжать учить отражать в игре разнообразные трудовые действия людей. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | – строить ролевой диалог. Воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения в игре.  |
|  | Ознакомление с окружающим миром                       | Расширять представления детей о различных предметах окружающего мира. Формировать грамматическую речь, обогащать словарный запас; Развивать память, мышление, а также правильность составления последовательности ответа; Воспитывать выдержку, терпения. |
|  | Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | қыс мезгілі туралы түсінік беру.<br><br>Суреттер бойынша әңгімелеу, сөздік жұмыстары арқылы сөз дыбыстарын анық айтуға үйрету, тәрбиелеу  |
|  | Основы математики                                     | формирование навыка сравнения объектов по определенным признакам, выявления сходных черт и различий<br><br>Развивать зрительное восприятие<br><br>Формировать систему сенсорных эталонов детей  |

|  |                 |   |
|--|-----------------|---|
|  |                 |   |
|  | Конструирование | Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его; конструирование из бумаги. |
|  | Рисование       | Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности.       |
|  | Лепка           | Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.  |
|  | Аппликация      | Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги.     |
|  | Музыка          | развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.  |

3 неделя

| <b>Месяц</b>  | <b>Организаованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности</b>  |
|---------------|-------------------------------------|--|
| <b>Январь</b> | Физическая культура                 | формирование навыка скольжения по дорожке.<br>формирование навыка лазания по наклонной лестнице.<br>формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». |
|               | Развитие речи                       | закрепить знание видов транспорта; побуждать называть их в процессе игры. Расширить  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.</p> <p>знакомить ребенка с новой игрушкой, учить запоминать названия игрушек, действовать в соответствии с их функциональным назначением.</p>       |
|  | Художественная литература                             | <p>Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Создать условия для развития у детей приемов логического мышления, устной речи, расширения кругозора.</p> |
|  | Ознакомление с окружающим миром                       | <p>Формировать внимания, быстроту реакции, закрепление знаний об эталонах цвета.</p> <p>Прививать любовь к растениям и окружающему миру, формировать правила ухода за растениями.</p>  |
|  | Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | <p>қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p>  |
|  | Основы математики                                     | <p>закрепить знания детей о <b>форме</b>;<br/>упражнять в правильном соотношении нескольких <b>предметов с одним и тем же геометрическим</b></p>   |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
|  |                 | <p><b>образцом.</b><br/> Формирование элементарных математических представлений.<br/> Развивать умение группировать предметы по цвету, познакомить с цифрами 1, 2, 3, закрепить понятия «один», «много».</p> |
|  | Конструирование | конструирование из бумаги. Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.   |
|  | Рисование       | Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук;  |
|  | Лепка           | Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.   |
|  | Аппликация      | При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.   |
|  | Музыка          | развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.  |

4 неделя

| <b>Месяц</b>  | <b>Организаованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности</b>  |
|---------------|-------------------------------------|--|
| <b>январь</b> | Физическая культура                 | формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.<br>формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается». |

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
|  |                                 | формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.   |
|  | Развитие речи                   | Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.  |
|  | Художественная литература       | Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей;<br>Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок   |
|  | Ознакомление с окружающим миром | Расширять знания о живой и неживой природе;<br>Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.<br>Различать виды транспорта (воздушный, |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования. |
| Казахский язык (в группах с другими языками обучения) |  | Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету   |
| Основы математики                                     |  | Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине  |
| Конструирование                                       |  | Закреплять знания о фигурах их частях, цвету, величине.<br>Формирование творческого воображения при сооружении постройки.  |
| Рисование   |  | Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства;<br>Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение;   |
| Лепка   |  | Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.  |
| Аппликация  |  | Наклеивать мелкие  |

|  |        |  |
|--|--------|--|
|  |        | элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. |
|  | Музыка | обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки  |

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования мини-центр «Бобек»  
при КГУ «ОСШ с.Троицкое»**

**Группа Средняя группа**

**Возраст детей 3-4 года**

**На какой период составлен план (указать месяц, год) февраль 2022-2023 учебный год**

1 неделя

| <b>Месяц</b> | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности</b> |
|--------------|------------------------------------|---|
| <b>ф е в</b> | Физическая культура                | формирование интереса к зимним            |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>развлечениям.</p> <p>формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.</p> <p>формирование навыка перелезания через гимнастическую скамейку.</p>  |
|  | Развитие речи   | <p>развивать зрительную память, внимание, логическое мышление, расширять словарный запас, способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>познакомить детей с понятием «слово»,<br/>обозначающее живой или неживой предмет.</p>  |
|  | Художественная литература                             | <p>активизировать речь детей, тренируя слова о бытовых вещах и действиях; учить правильно называть части тела человеческого организма; воспитывать бережное отношение к кукле, внимание к собственному внешнему виду.<br/>Прививать любовь к книгам.</p>   |
|  | Ознакомление с окружающим миром                       | <p>закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; — воспитывать желание ухаживать за птицами.</p> <p>Формировать знания детей о том, что <b>солнце</b> светит ярко. Продолжать совершенствовать представление о том, что когда светит <b>солнце</b>, то на улице жарко, а когда тучи закрывают <b>солнце</b> становится грустно и прохладно. Создавать условия для радостного настроения.</p> |
|  | Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | <p>Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.</p> <p>Азық –түлік аттарын қазақша атай алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру; қандай?.</p> <p>Сұрағына жауап беру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу.</p>   |
|  | Основы математики                                     | <p>учатся сопоставлению предметов, выявлению общих признаков;</p> <p>развивают память, концентрацию</p>  |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>внимания, мыслительную способность;</p> <p>улучшают моторику пальцев;</p> <p>закрепляют понимание терминов «разные», «одинаковые», «парные»</p>  |
| Конструирование | Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его   |
| Рисование       | <p>Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> |
| Лепка           | Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  |
| Аппликация      | <p>Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается. Сюжетная аппликация.</p> <p>Обучение составлению общей композиции.</p>   |
| Музыка          | формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь.  |

2 неделя

| <b>Месяц</b>   | <b>Организаованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности</b>   |
|----------------|-------------------------------------|---|
| <b>февраль</b> | Физическая культура                 | формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».<br><br>формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>конечностей.</p> <p>формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке"</p>   |
|  | Развитие речи   | <p>закрепить представление детей о временах года, частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p>Развивать речь, правильно называя месяца.</p> <p>Воспитывать интерес к окружающему миру через игры, правильно использовать соответствующие формы речевой этики.</p> |
|  | Художественная литература                             | <p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p>   |
|  | Ознакомление с окружающим миром                       | <p>Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p>   |
|  | Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | <p>Үй құстары туралы түсінік беру.</p> <p>Балалардың құстар туралы білімдерін тиянақтау.</p>  |

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
|  |                   | <p>Құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілетін дамыту және өз ойларын еркін жеткізуге баулу.</p>   |
|  | Основы математики | <p>формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково».</p> <p>формировать у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много».</p> |
|  | Конструирование   | <p>Учить умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.</p>   |
|  | Рисование         | <p>Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей;</p>  |
|  | Лепка             | <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания,</p>  |

|  |            |   |
|--|------------|---|
|  |            | раскатывания.   |
|  | Аппликация | Декоративная аппликация.<br>Формирование навыков: наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам; |
|  | Музыка     | продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг   |

3неделя

| <b>Месяц</b>   | <b>Организаованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности</b>   |
|----------------|-------------------------------------|---|
| <b>февраль</b> | Физическая культура                 | формирование навыка выполнения прыжка в глубину.<br>Формирование катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.<br>формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз. |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Развитие речи   | Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики.   |
|  | Художественная литература                             | Обучать умению сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.  |
|  | Ознакомление с окружающим миром                       | Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.   |
|  | Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | Үй құстары туралы түсінік беру.   |
|  | Основы математики                                     | Расширять представления детей о повадках и жизни бабочек и жучков, закреплять название полевых цветов (василёк, мак, ромашка, колокольчик), развивать умение легко передвигаться и ориентироваться на игровой площадке, развивать слух, внимание, скорость реакции. |
|  | Конструирование                                       | Создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений по лего-конструированию, развитие конструктивного мышления. Развитие творческих способностей, сенсорное развитие.  |

|  |            |   |
|--|------------|---|
|  | Рисование  | Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа; Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам. |
|  | Лепка      | Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.   |
|  | Аппликация | Формировать расположения предметов и орнамента на плоскости с учетом формы, цвета и величины; составления узоров из геометрических элементов.     |
|  | Музыка     | достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».  |

4неделя

| <b>Месяц</b>   | <b>Организаованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности</b>   |
|----------------|-------------------------------------|---|
| <b>февраль</b> | Физическая культура                 | развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.<br><br>формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку. |

|   |   |
|---|---|
|   | формирование навыка перешагивания через предметы.   |
| Развитие речи   | <b>развивать</b> связную речь у детей через <b>театрализованную деятельность</b> .<br>Совершенствовать диалогическую и монологическую форму <b>речи</b> . <b>Развивать</b> мелкую и артикуляционную моторику.   |
| Художественная литература                             | Создание условий для побуждения детей к речевой активности;<br>Учить описывать игрушку, называя её характерные признаки;<br>Закреплять правильное произношение звуков.  |
| Ознакомление с окружающим миром                       | Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.<br>Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.  |
| Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорларын толықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  |
| Основы математики                                     | Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.<br>Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.<br>Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
|  |                 | определять контрастные части суток.  |
|  | Конструирование | Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции.   |
|  | Рисование       | Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. |
|  | Лепка           | Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.  |
|  | Аппликация      | учить детей создавать гармоничную композицию из бумажных полосок, чередующихся по цвету; продолжать освоение техники резания ножницами по прямой; знакомить с новым способом - резание бумаги по линии сгиба; развивать чувства ритма и цвета; воспитывать любовь и уважение к маме, желание порадовать ее подарком,   |

|  |        |  |
|--|--------|--|
|  |        | сделанный своими руками;<br>воспитывать интерес к<br>народному декоративно-<br>прикладному творчеству. |
|  | Музыка | Закреплять умения понимать<br>характер музыки, эмоционально<br>откликаться на него.                    |

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 -  
2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Организации образования мини-центр «Бобек»**

**при КГУ «ОСШ с.Троицкое»**

**Группа Средняя группа**

**Возраст детей 3-4 года**

**На какой период составлен план (указать месяц, год) март 2022-2023  
учебный год**

1неделя

| <b>Месяц</b>     | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи<br/>организованной<br/>деятельности</b> |
|------------------|------------------------------------|---|
| <b>ма<br/>рт</b> | Физическая культура                | формирование интереса<br>к выполнению             |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».</p> <p>формирование навыка метания в горизонтальную цель</p>  |
| Развитие речи                   | <p>улучшение навыка словообразования;<br/>расширение индивидуального словаря по используемым темам;<br/>обучение умению составлять уменьшительно-ласкательную форму существительного посредством суффикса;<br/>развитие концентрации внимания, быстроты реакции;<br/>воспитание выдержки, умения слушать воспитателя и сверстников.</p> |
| Художественная литература       | <p>Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий</p>   |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>способствовать появлению нескольких сюжетных линий в игре; поощрять к созданию самодетальной среды с использованием дополнительных игровых атрибутов.<br/>Развивать умение общаться между собой в вежливой форме.<br/>Воспитывать</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.</p> <p>Уделять внимание соблюдению правил, связанных с ролью.</p> <p>Формировать навыки правильного ухода за растениями</p>                            |
|  | Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | <p>Сөйлеу кезінде «ыдыстар» деген жалпылауыш сөзді қолдана біледі.</p> <p>Ыдыстар туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: Ыдыс – аяқ, суреттер.</p> |
|  | Основы математики                                     | <p>развивать у детей мелкую моторику, дифференцированное восприятие, сенсомоторную память, создавать условия для усвоения обобщенных знаний и способов действия.</p>   |
|  | Конструирование                                       | <p>Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.</p>  |
|  | Рисование   | <p>Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.</p> <p>Развивать эстетические</p>   |

|  |            |   |
|--|------------|---|
|  |            | чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.   |
|  | Лепка      | учить делать изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина   |
|  | Аппликация | Продолжать учить детей пользоваться <u>ножницами</u> : правильно держать их, сжимать и разжимать кольца; - Закреплять приемы аккуратного наклеивания; - Закреплять знания детей о ягодах и их полезных свойствах. |
|  | Музыка     | закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.  |

### 2неделя

| <b>Месяц</b> | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности</b>   |
|--------------|------------------------------------|---|
| <b>март</b>  | Физическая культура                | <p>формирование навыка ползания на четвереньках.</p> <p>формирование навыка подбрасывания мяча вверх.</p> <p>формирование навыка сохранения равновесия,</p> |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
|  | <p>Развитие речи</p>             | <p>координации движений</p> <p>определение степени развития моторики; улучшение осязательной и зрительной функции;</p> <p>развитие мыслительной и речевой способности; улучшение памяти;</p> <p>формирование навыка определения предметов на ощупь, описания их по разным признакам; получение навыка работы с изобразительным и схематическим материалом;</p>  |
|  | <p>Художественная литература</p> | <p>воспитание интереса к книге, бережное отношение к ней.</p> <p>Закрепить и расширить знания детей о названии и содержании знакомых литературных произведений.</p> <p>Упражнять ориентироваться в жанровом многообразии литературы (сказка, рассказ, стихи).</p> <p>Развивать интонационную выразительность речи. Вовлекать детей в содержательное общение</p> |

|   |  |
|---|--|
| Ознакомление с окружающим миром                       | Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель и др.).   |
| Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.  |
| Основы математики                                     | расширение представлений об окружающем мире; усиление познавательного интереса; улучшение речевых и мыслительных способностей; формирование навыка классификации, упорядочивания объектов; расширение математических знаний, получение навыка ведения счета, определения величин; закрепление представлений о геометрических формах и основных цветах; развитие мелкой моторики, памяти, усидчивости, концентрации внимания. |
| Конструирование                                       | Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками,  |

|  |            |  |
|--|------------|--|
|  |            | <p>обучение счету, понимание отношения целого и части, <b>конструктивная деятельность</b>: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности</p> |
|  | Рисование  | <p>Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>  |
|  | Лепка      | <p>Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p>  |
|  | Аппликация | <p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p>  |
|  | Музыка     | <p>совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан,</p>  |

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
|  |  | бубен, погремушка). |
|--|--|---------------------|

3неделя

| <b>Месяц</b> | <b>Организаованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности</b>  |
|--------------|-------------------------------------|--|
| <b>март</b>  | Физическая культура                 | формирование навыка катания мячей «змейкой».   |
|              | Развитие речи                       | закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». |
|              | Художественная литература           | Прививать любовь к книгам.<br>развития умения у детей реализовывать игровой замысел.                         |
|              | Ознакомление с окружающим миром     | Расширять  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. |
|  | Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | Түстер туралы түсінік беру.  |
|  | Основы математики                                     | Развивать у детей умение находить <b>первые</b> признаки весны в окружающей природе; устанавливать связи между изменениями в неживой природе и положением солнца; развивать <b>наблюдательность</b> , умение анализировать и делать <b>выводы</b> .                                |
|  | Конструирование                                       | Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу                                |

|  |            |   |
|--|------------|---|
|  |            | «оригами».  |
|  | Рисование  | Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.    |
|  | Лепка      | Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа   |
|  | Аппликация | систематизировать элементарные знания о головных уборах; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму; развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику; вызывать положительный отклик на результаты своего творчества. |
|  | Музыка     | Прививать любовь к музыке. Закреплять звучание музыкальных инструментов. закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения  |

4неделя

| Месяц | Организаованная деятельность | Задачи организованной деятельности  |
|-------|------------------------------|---|
| март  | Физическая культура          | <p>формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».</p> <p>формирование навыка выполнять прямой галоп. формирование навыка метания в горизонтальную цель.</p>  |
|       | Развитие речи                | <p>развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. обогащать словарный запас обобщающими словами.</p> <p>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p> <p>Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок. применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей;</p>   |
|  | <p>Художественная литература</p>       | <p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий</p>  |
|  | <p>Ознакомление с окружающим миром</p> | <p>Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).<br/>         Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.<br/>         Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p> | <p>Балаларды білім, білік, дағды жүйелерімен таныстыру.</p> <p>Балалардың ғылыми дүние танымын, адамгершілік қасиетін, көзқарасын, өз - өзіне сенімділігін қадағалау.</p> <p>Балалардың танымдық қызметін, шығармашылық қабілетін, жігерін, көңіл - күйін, тілі мен ынтасын, қиялы мен қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> |
| <p>Основы математики</p>                                     | <p>Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p>Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p>                    |
| <p>Конструирование</p>                                       | <p>Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы <b>конструирования</b>. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия.</p>   |

|  |            |   |
|--|------------|---|
|  |            |   |
|  | Рисование  | Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.   |
|  | Лепка      | учить лепить воздушный транспорт (вертолёт) конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей  |
|  | Аппликация | воспитание интереса к природе, доброжелательного отношения к животным; знакомить с повадками и сезонными изменениями зайца; развивать умения рассматривать предмет, определять его признаки; закрепить умения складывать полоску пополам, разрезать по прямой; учить детей правильно работать ножницами; воспитывать интерес к природе, доброжелательное отношение к животным |
|  | Музыка     | формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке). |
|--|--|--|

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования мини-центр «Бобек»  
при КГУ «ОСШ с.Троицкое»**

**Группа Средняя группа**

**Возраст детей 3-4 года**

**На какой период составлен план (указать месяц, год) апрель 2022-2023 учебный год**

1 неделя

| <b>Месяц</b>  | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности</b>             |
|---------------|------------------------------------|---|
| <b>Апрель</b> | Физическая культура                | формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов. |

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
|  |                                 | <p>формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.</p> <p>формирование навыка ходьбы по бревну.</p>  |
|  | Развитие речи                   | <p>Познакомить детей со <b>звуками</b> окружающего мира, их вычленять и узнавать</p> <p>Формировать слуховое восприятие, развивать голосовой аппарат, понимание окружающей речи, способность подражания звукосочетаниям и простым словам</p>                               |
|  | Художественная литература       | <p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>  |
|  | Ознакомление с окружающим миром | <p>Формировать понятия «друг», «дружба». Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.</p> <p>Развивать познавательную активность, речь детей.</p> <p>Воспитывать уважение к сверстникам, доброжелательные взаимоотношения между детьми.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p> | <p>Учить детей считать.</p> <p>Воспитывать пунктуальность, скорость</p> <p>Развивать память, мышление.</p>   |
|  | <p>Основы математики</p>                                     | <p>Соотносить предметы по цвету.</p> <p>упражнять детей в использовании существительных в единственном и множественном числе;</p> <p>развивать мышление, речь, внимание;</p> <p>воспитывать стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе.</p> |
|  | <p>Конструирование</p>                                       | <p>Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены</p>  |
|  | <p>Рисование</p>   | <p>Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента</p>  |
|  | <p>Лепка</p>   | <p>Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.</p>  |

|  |            |  |
|--|------------|--|
|  | Аппликация | Продолжать Развивать<br>интерес к аппликации,<br>творческой деятельности,<br>способности,<br>воображению.  |
|  | Музыка     | знакомство с музыкой и<br>традициями казахского<br>народа; формирование<br>навыка чистого<br>интонирования<br>постепенного движения<br>мелодии вверх и вниз. |

2 неделя

| <b>Месяц</b>  | <b>Организаованная<br/>деятельность</b> | <b>Задачи<br/>организованной<br/>деятельности</b>   |
|---------------|---|---|
| <b>Апрель</b> | Физическая культура                     | формирование навыка<br>бросания мяча об<br>землю.<br>формирование навыка<br>ходьбы приставным<br>шагом.<br>формирование навыка<br>ходьбы змейкой. |
|               | Развитие речи                           | развивать умение<br>менять темп речи:<br>медленная речь,<br>говорить скороговорки.  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Художественная литература                             | вызвать у детей радостное настроение от встречи со сказочными героями; развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия.  |
|  | Ознакомление с окружающим миром                       | Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Развивать познавательный интерес к природе. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Формировать правила поведения в природе. |
|  | Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | Санамақ үйрету  |
|  | Основы математики                                     | Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные,   |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
|  |                 | называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).   |
|  | Конструирование | Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т.д.) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т.д.) материала.   |
|  | Рисование       | Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа  |
|  | Лепка           | Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек. |
|  | Аппликация      | Закреплять умение разрезать поперек узкие полосы, срезая уголки у квадрата.  |

|  |        |  |
|--|--------|--|
|  | Музыка | продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа. |
|--|--------|--|

3 неделя

| <b>Месяц</b>  | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности</b>  |
|---------------|------------------------------------|--|
| <b>Апрель</b> | Физическая культура                | формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.<br>формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.<br>формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. |
|               | Развитие речи                      | Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов,  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.  |
|  | Художественная литература                             | учить слушать произведение, отвечать на вопросы.<br>учить детей внимательно слушать сказку.   |
|  | Ознакомление с окружающим миром                       | Расширять представления детей о жизни домашних животных весной и о труде людей в весенний период. Расширять представления о росте растений<br>Развивать познавательный интерес, речь детей, трудовые возможности детей.<br>Воспитывать интерес к практической деятельности, аккуратность. |
|  | Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | жаз мезгілі туралы түсінік беру   |
|  | Основы математики                                     | Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы   |

|  |                 |   |
|--|-----------------|---|
|  |                 | правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).  |
|  | Конструирование | . Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.  |
|  | Рисование       | Учить рисовать по представлению с передачей характерных особенностей предметов образа мазками, пятнами, штрихами, линиями.<br>Продолжать учить аккуратно пользоваться краской.<br>Создавать сюжет в своей работе.                   |
|  | Лепка           | Продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их сверху пальцем на картоне. Создание сюжетных картинок при помощи новых приемов. Развивать мелкую моторику рук; мышление, внимание. |
|  | Аппликация      | Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе   |

|  |        |  |
|--|--------|--|
|  |        | бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их |
|  | Музыка | привитие интереса к инструментальной музыке.   |

4 неделя

| <b>Месяц</b>   | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности</b>  |
|----------------|------------------------------------|--|
| <b>.Апрель</b> | Физическая культура                | <p>формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.</p> <p>формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p> <p>формирование интереса к выполнению</p> <p>физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   |   |
|  | Развитие речи   | Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики.   |
|  | Художественная литература                             | продолжать знакомить детей с произведениями.<br><br>учить детей понимать содержание художественного произведения и пересказывать его близко к тексту.   |
|  | Ознакомление с окружающим миром                       | Расширять и уточнять представления детей о насекомых, об их характерных признаках. Развивать способность видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи. Развивать мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. |
|  | Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | жаз мезгілі туралы түсінік беру.  |
|  | Основы математики                                     | Закрепление соотносить цифру с количеством предметов.<br>Умение соотносить количество предметов с цифрой; ориентировка в пространстве.  |
|  | Конструирование                                       | Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь  |

|  |            |  |
|--|------------|--|
|  |            | на наглядность.  |
|  | Рисование  | <p>Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, промывать ее, осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшее. Развивать эстетическое восприятие, чувство удовлетворения, радости от созданного изображения.</p> |
|  | Лепка      | <p>Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры – драматизации по сказке.</p>                               |
|  | Аппликация | Учить выбирать тему работы в соответствии с  |

|  |        |  |
|--|--------|--|
|  |        | определенными условиями. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. |
|  | Музыка | формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).  |

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования мини-центр «Бобек»  
при КГУ «ОСШ с.Троицкое»**

**Группа Средняя группа**

**Возраст детей 3-4 года**

**На какой период составлен план (указать месяц, год) Май 2022-2023 учебный год**

1 неделя

| <b>Месяц</b> | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности</b>                              |
|--------------|------------------------------------|--|
| <b>Май</b>   | Физическая культура                | формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением |

|   |   |
|---|---|
|   | гимнастики для глаз «Стрекоза»<br>формирование навыка бросания мяча через шнур.<br>формирование навыка лазания на гимнастическую стенку   |
| Развитие речи   | развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.<br>вводить слова-антонимы противоположного значения.  |
| Художественная литература                             | Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.<br>Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.  |
| Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | жылдың төрт мезгілін қайалау  |
| Основы математики                                     | Развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения;   |
| Ознакомление с окружающим миром                       | В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц; зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить; весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов; летом: много бабочек, жуков, стрекоз, птиц), выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
|  |                 |  |
|  | Конструирование | продолжать учить составлять композиции при помощи склеивания между собой; складывать простые формы по типу «оригами»;                    |
|  | Рисование       | Продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками и произведениями декоративно-прикладного искусства;                 |
|  | Лепка           | учить задумывать тему своей работы, используя то, чему научились   |
|  | Аппликация      | Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. |
|  | Музыка          | продолжение знакомства с казахской народной музыкой.   |

2неделя

| <b>Месяц</b> | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности</b>  |
|--------------|------------------------------------|--|
| <b>Май</b>   | Физическая культура                | формирование навыка катания на велосипеде.<br>закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.                        |
|              | Развитие речи                      | Обучать умению согласовывать в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. |
|              | Художественная литература          | учить слушать художественное произведение, формировать представление о героизме  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | солдат—защитников Родины;   |
|  | Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | жылдың төрт мезгілін қайалау  |
|  | Основы математики                                     | Формировать навыки критического мышления, обучать умению работать в коллективе; Прививать эстетический вкус, расширять кругозор детей;            |
|  | Ознакомление с окружающим миром                       | Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах.  |
|  | Конструирование                                       | Проявлять творческое воображение при конструировании.   |
|  | Рисование   | Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право)  |
|  | Лепка   | учить делать изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина   |
|  | Аппликация  | Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. |
|  | Музыка  | формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.                               |

3 неделя

| <b>Месяц</b> | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности</b>  |
|--------------|------------------------------------|--|
| <b>Май</b>   | Физическая культура                | формирование навыков катания мячей друг другу.<br>формирование навыка бега в быстром темпе.<br>формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки.   |
|              | Развитие речи                      | Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушает и понимает речь |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>взрослых;<br/>общаются друг с другом, со взрослыми;<br/>рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.</p>  |
| Художественная литература                             | помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года  |
| Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | Балаларға жыл мезгілдері туралы тбілімдерін тиянақтау, бекіту. Ой - өрісін, қимыл – қозғалысын, көркемдік талғамын дамыту; тбиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.   |
| Основы математики                                     |   |
| Ознакомление с окружающим миром                       | Соблюдать правила поведения в природе, формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц).   |
| Конструирование                                       | Учить детей использовать умение работать с сырым песком для создания различных построек, учить использовать различный инвентарь. Развивать творчество, фантазию.  |
| Рисование   | <p>Учить рисовать простые сюжеты по замыслу.</p> <p>Познакомить с новым способом выбора сюжета.</p> <p>Создать условия для самостоятельного изготовления аппликативных рамок.</p> <p>Развивать познавательные процессы.</p> <p>Воспитывать любознательность, интерес к познанию своего ближайшего окружения и его</p> |

|  |            |   |
|--|------------|---|
|  |            | отражению в рисунке.  |
|  | Лепка      | Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прощипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления) |
|  | Аппликация | Развивать творческие способности.<br>Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно   |
|  | Музыка     | развитие творческого воображения, умения слушать музыку до конца.   |

4 неделя

| <b>Месяц</b> | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности</b>   |
|--------------|------------------------------------|---|
| <b>Май</b>   | Физическая культура                | формирование навыка выполнения прыжка через предмет.<br>закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.<br>формирование навыка выполнять прямой галоп. |
|              | Развитие речи                      | Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать          |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>понятные ответы.</p> <p>Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей;</p>   |
|  | Художественная литература                             | <p>способствовать эмоциональному восприятию образной основы поэтических произведений.</p> <p>Развивать творческое воображение, выразительность речи.</p> <p>помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года.</p>   |
|  | Казахский язык (в группах с другими языками обучения) |   |
|  | Основы математики                                     | <p>Развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения;</p> <p>Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы;</p> <p>Формировать навыки критического мышления, обучать умению работать в коллективе;</p> <p>Прививать эстетический вкус, расширять кругозор детей;</p> |
|  | Ознакомление с окружающим миром                       | <p>Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p> <p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц; зимой: мало птиц, они голодны, их</p>  |

|  |                        |   |
|--|------------------------|---|
|  |                        | <p>нужно кормить; весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов; летом: много бабочек, жуков, стрекоз, птиц), выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания).</p> <p>Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах.</p> <p>Соблюдать правила поведения в природе, формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц).</p> |
|  | <p>Конструирование</p> | <p>продолжать учить составлять композиции при помощи склеивания между собой; складывать простые формы по типу «оригами»;</p> <p>Продолжать знакомить с изделиями, предметов быта казахского народа изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены; конструирует из природного и бросового материала; самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции;</p> <p>Проявлять творческое воображение при конструировании.</p>  |
|  | <p>Рисование</p>       | <p>Продолжать учить рисовать</p>  |

|  |            |   |
|--|------------|---|
|  |            | <p>фантазийные образы.</p> <p>Инициировать самостоятельный поиск оригинального содержания и соответствующих изобразительных средств.</p> <p>Развивать творческое воображение и чувство юмора.</p> <p>Развивать рисующую руку.</p> <p>Воспитывать творчество, самостоятельность, уверенность, инициативность.</p>  |
|  | Лепка      | <p>Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры – драматизации по сказке.</p>  |
|  | Аппликация | <p>Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сундук, кебеже, текемет, войлочный ковер и т.д.). Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Развивать творческие способности.</p> |

|  |        |   |
|--|--------|---|
|  |        | Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.                                 |
|  | Музыка | закрепление навыков выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки. |