**Приложение6к Методическим рекомендациям**

**Структура самооценки организаций образования,**

**реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы самооценки** | **Содержание самооценки** | **Материалы самооценки** | **Источник** |
| **1** | **Общая характеристика организаций образования** | «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Троицкое ауылының негiзгi орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**/**  Коммунальное государственное учреждение « Основная средняя школа села Троицкое отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»  Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Троицкое ауылы, Мектеп көшесі, 2/ Республика Казахстан Акмолинская область Зерендинский район село Троицкое улица Мектеп 2  Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):  8-(716-32) 25-2-47- телефон, электрондық пошта - [troizkoe@mail.ru](mailto:troizkoe@mail.ru)  , web-сайт <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz>  Мектеп директоры: Нурпеисова Карлыгаш Садыковна тел.: 87771006595,  почта: [nur-karl@mail.ru](mailto:nur-karl@mail.ru)  Приказ №47 от 13.03.2023 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «Кызметке тагайындау туралы»  **Правоустанавливающие и учредительные документы:**  Устав коммунального государственного учреждения учреждение « Общеобразовательная школа села Троицкое отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 29 июля 2021 года № А-7/372  **Разрешительные документы:**  **Лицензия**№ KZ25LAA00032246 от 31.01.2022 года выдана Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»  **Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью** 001 к лицензии от 31.01.2022 года  Дата первичной выдачи 11.06.2015 года | **Справка** о перерегистрации юридического лица от 16.08.2021 года г.Щучинск БИН 980440002439, дата первичной регистрации 02.04.1998г  Приказ №47 от 13.03.2023 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «Кызметке тагайындау туралы»  **Устав** утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 29 июля 2021 года № А-7/372  **Лицензия**№ KZ25LAA00032246 от 31.01.2022 года выдана Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»  **Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью** 001 к лицензии от 31.01.2022 года  Дата первичной выдачи 11.06.2015 года | <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/uchreditelynye-dokumenty>  Учредительные документы |
| **2** | **Анализ кадрового потенциала** | **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**  В КГУ «Основная средняя школа села Троицкое» работают 17 педагогов, из них:  - 2 педагога – совместителя (Ковач Ю.В..- учитель художественного труда в 5-9 классах 6 часов, стаж 35 лет, б/к, основное место работы Дом детского творчества с.Зеренда, образование- высшее, окончил Кокчетавский педагогический институт в 1993 году по специальности «Черчение и изобразительное искусство»;  <http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/bigarin-madi-nurgelydinovich>  - Мукашева Айгерим Сериковна -Средне-спец Кокш.высш.  Средне-специальный Кокшетауский высший колледж им. Ж.Мусина КБ№ 0531604 от 22.06.2018.Учитель информатики 5-9 классов   * Все педагоги, работающие в школе имеют педагогическое образование по профилю. * Педагогов с высшим образованием –15 учителей, что составляет 100%; * Со средне-специальным – 0 педагога, что составляет 0%. * В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» педагоги школы своевременно проходят аттестацию:  1. Педагог-исследователь – 1 учитель,6,2%; 2. Педагог-эксперт – 6 учителей 37,5 %; 3. Педагог-модератор – 4 учителя, 2,5%; 4. Первая категория – 1 учитель, 6,2%; 5. Вторая категория – 1 учитель, 6,2%; 6. Без категории – 2 учителя,13,3 %   Заместитель директора по ВР Айткужина Ж.Ж работает в данной должности 9 месяцев, планируемая аттестация в 2024 году.  Согласно утвержденного графика аттестации педагогов по школе, в первом полугодии 2023- 2024 учебного года планируют аттестоваться:  Панасюра Н.Г. (педагог-психолог)  Кажибай А.С. (учитель географии)   * **Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.**   Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно утвержденного графика.  Сертификаты о прохождении курсов и график повышения педагогов загружены на сайт школы.  Директор школы Нурпеисова К.С. прошла курсы повышения квалификации «Введение в должность» (для впервые назначенных руководителей организаций образования) в ОО «Ассоциация работников образования «Мектеп» г.Кокшетау Акмолинской области» в 2023 году.  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/9598-29-06-23-14-50-38-prohoghdeniya-kursov-povysheniya-kvalifikacii>  Заместитель директора по УР, учитель начальных классов Айткужина Жанна Жумажановна прошла курсы повышения квалификации «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» в АО «НЦПК «Орлеу»» 2022 год.  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/4021-29-06-23-14-50-00-prohoghdeniya-kursov-povysheniya-kvalifikacii>  Заместитель директора по ВР Ликерова Сайран Исмагуловна прошла курсы повышения квалификации заместителей директоров по ВР в АО «НИШ» ЦПМ г.Кокшетау по программе профессиональной ориентации школьников 2019 год.  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_155313_sertifikat-likerova-si-kursy-2019-proforien-001.jpg>  Сергеева Т.А учитель истории (образование – высшее, 2011 г, Акдемия «Кокше», дефектолог прошла курсы переподготовки в Казахстанском центре переподготовки и повышения квалификации в 2022году, выдано свидетельство №080257  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_153334_sertifikat-sergeeva-ta-1.jpg>  Саменова М.К.(учитель казахского языка) прошла курсы повышения квалификации Республиканском центре АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»»по теме «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/6492-29-06-23-14-46-52-prohoghdeniya-kursov-povysheniya-kvalifikacii>  Сабиев Арман Рахметжанович – учитель физической культуры прошел курсы повышения квалификации в Республиканском центре АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/3260-29-06-23-14-39-30-prohoghdeniya-kursov-povysheniya-kvalifikacii>  Жетписова С.З. (учитель английского языка) прошла курсы повышения квалификации в Республиканском центре АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»по теме «Ағылшын тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/29/290623_173051_whatsapp-image-2023-06-29-at-172643.jpeg>  Ковач Ю.В. – учитель художественного труда прошел курсы повышения квалификации в Республиканском центре АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» по теме «Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Художественный труд»  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/kursy-povysheniya-kvalifikacii>  Нуртаева К.К. – учитель начальных классовпрошла курсы повышения квалификации в Республиканском центре АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» по теме «Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде оқыту әдістемесі».  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/9312-29-06-23-14-42-06-prohoghdeniya-kursov-povysheniya-kvalifikacii>   * **Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;**  1. **Нурпеисова Карлыгаш Садыковна** (учитель русского языка и литературы) в 2022 году подготовила участницу районной предметной олимпиады олимпиады по русскому языку Молдаш Мерей ( 3 место). 2. 2) **Трофимова Наталья Николаевна** - учитель математики подготовила победителя районного тура предметной олимпиады Рахметжан Саята (Диплом 2 степени) 2022 год; Димплом 2 степени в интеллектуальной олимпиаде "Ақбота" <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/3484-27-06-23-17-57-18-dostighenie>   **Нурпеисова К.С.** (учитель русского языка и литературы), Макушева С.К.(учитель биологии), Трофимова Н.Н. (учитель математики), – подготовили Белогурова Николая (ученика 8 класса) к олимпиаде IQANAT, который стал призером 1 тура, участник 2 тура <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/9011-27-06-23-18-00-47-dostighenie>   1. **Жетписова Самал Зелкабиденовна** – учитель английского языка подготовила победителя победителя районного тура предметной олимпиады по английскому языку Дюйсенова Айару (Диплом 1 степени) 2022 год <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/2279-27-06-23-17-53-18-dostighenie> 2. **Ликерова Сайран Исмагуловна** – заместитель директора по воспитательной работе подготовила победителя конкурса «Споем, геолог» Панасюра Дарья 1 место. Диплом в районном конкурсе «Екi жулдыз» <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/7900-27-06-23-17-54-22-dostighenie> 3. **Сабиев Арман Рахметжанович** – учитель физической культуры подготовил победителей районной спартакиады «Жастар» по тогыз кумалак – Сураганова Дильназ, Рахметжан Саят, Байкенова Амина, Гончарова Кристина, которые заняли 3 место. Серикова Яна – 3 место в открытом турнире по настольному теннису среди девушек   <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/7900-27-06-23-17-54-22-dostighenie>   1. **Панасюра Наталья Геннадьевна** – педагог-психолог подготовила победителя конкурса «Споем, геолог» Панасюра Дарья 1 место   <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/dostigheniya>   1. **Ковач Юрий Валерьевич** – учитель художественного труда –почетная грамота Управления образования Акмолитнской области, Диплом «Акмола жулдыздары» 2022-2023г. Подготовил участников Третьего Зимнего Чемпионата РК по стендовому моделированию Нурмагамбетов Ринат 3 место, Белогуров Николай 3 место. Тукин Виталий, Сосунов Владимир, Кажигалиев Алдиар, Ивакин Максим, Головченко Станислав – грамота районного этапа «Акмола жудыздары»   <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/dostighenie>   1. **Айткужина Жанна Жумажановна** – учитель начальных классов подготовила участников дистанционной олимпиады «ПОНИ» Брыкова Томирис (Диплом 1 степени), Абилова Айлана(Диплом 1 степени), Абай Рияд (Диплом 1 степени), Жналы Адия (Диплом 1 степени). Победители интеллектуального конкурса «Кенгуру- математика для всех» - Брыкова Томирис (диплом 1 степени) , Абай Рияд (диплом 2 степени). Интеллектуальный марафон «Ақ бота» - Брыкова Томирис (диплом 2 степени), Жаналы Адия (диплом 2 степени), Абилова Айлана (диплом 2 степени),   <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/5678-27-06-23-17-59-56-dostighenie>   1. **Блоха Екатерина Петровна** – учитель начальных классов. Интеллектуальный марафон «Ақ бота» Блоха Иван (диплом 2 степени), Бекренев Богдан (диплом 1 степени). Участник международного конкурса «ПОНИ» 2022-2023 учебный год Абай Максат (диплом 1,2 степени), Бекренев Богдан (диплом 1,2 степени), Блоха Иван (диплом 1,2 степени). Подготовила участника конкурса исследовательских научных проектов «Зерде» Блоха Иван (ученик 3 класса) <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/9968-27-06-23-17-52-35-dostighenie> 2. **Кусаинова Жания Жумановна** – учитель начальных классов. Подготовила участников международного конкурса «ПОНИ» 2022-2023 учебный год Никитенко Надежда (диплом 1 степени), Серикова Татьяна (диплом 1 степени), Сосунов Макар (диплом 1 степени), Анфимов Артем (диплом 1, 2 степени). Интеллектуальный марафон «Ақ бота» Серикова Татьяна (диплом 2 степени) <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/4351-27-06-23-17-54-57-dostighenie>   12)**Нуртаева Куляш Кажигалиевна** – учитель начальных классов. Интеллектуальный марафон «Ақ бота» Серикова Валерия, (диплом 1 степени), Евхута София (диплом 2 степени). Участники международного конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех»: Сериков Федор (диплом 1 степени), Евхута София (диплом 1 степени), Серикова Валерия (диплом 1 степени). Подготовила участников международного конкурса «ПОНИ» Осенний конкурс первоклассников 2022-2023 учебный год: Матжанова Аружан (диплом 1 степени), Серикова Татьяна (диплом 1 степени), Сосунов Макар (диплом 2 степени), Сериков Федор (диплом 2 степени), Евхута София (диплом 1 степени), Серикова Валерия (диплом 1 степени)  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/6008-27-06-23-17-56-04-dostighenie>  **13) Саменова Маргарита Кайыковна** – учитель казахского языка и литературы подготовила ученицу 5 класса Панасюра Дарью, получившую Диплом в смотре выразительного чтения "Өнер алды - қызыл сөз",посвященного 360-летию Төле би. Диплом 1 степени в смотре научных проектов "Жас ғалым" по теме "Мақал-мәтелдердгі сандық компоненттер "  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/5938-27-06-23-17-57-53-dostighenie> | **Сведения** об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе:  - **документ об образовании** педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);  - **штатное расписание и тарификационный список** педагогов за оцениваемый период;  <http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-shkola-i-mini-centr>  <http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/tarifikaciya>  **- Сведения** по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.  Данные документы загружены на школьный сайт во **вкладке «Кадровое обеспечение»** - Качественный список | <http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/kachestvennyy-spisok> |
| **3** | **Контингент обучающихся** | В 2022-2023 учебном году обучается 49 учащихся с 1 по 9классы из них:  Начальное звено – 19 учащихся  Среднее звено – 30 учащихся  9 классов, 7 класс-комплектов (2-3, 7-8 классы обучения объединены в класс – комплект)  Учащихся с ООП – 2  **Сведения о движении контингента:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Уровень обучения | прибыло | выбыло | | Начальное звено | 1 | 0 | | Среднее звено | 0 | 0 | | **Список** контингента обучающихся за оцениваемый период. <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/spiski-uchaschihsya>  таблица 8согласно приложению к Методическим рекомендациям прилагается, заверенная подписью и печатью руководителя  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilogheniya>  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/talon>  **талон о прибытии** | Размещены на сайте школы |
| **4** | **Учебно-методическая работа** | **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**  1) В 2022-2023 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-9-ых классах – 36 учебных недель.   каникулярные периоды в течение учебного года:        в 1–9 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);        в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).  Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями Приказа №365 от 12.08.2022 года).  - **Начальное образование** в соответствии Приложений 1,2 для 1-4 классов с русским языком обучения  Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента:  В классах с русским языком обучения:  в 1 классе – 20,5 часов, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов.  Предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе вводится с 1 января 2023 года.   * **Основного среднего образования** - на основании Приложений 6,7 к ТУПам для 5-9 классов с русским языком обучения.   В классах с русским языком обучения:  в 5 классе -29,5 часов, из них 29 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;  в 6 классе – 29,5 часов, из них 29 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;  в 7 классе – 32 часов, из них 32 час инвариантный компонент  в 8 классе – 33,5 часов, из них 33 часа инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;  в 9 классе – 35 часов, из них 34 час инвариантный компонент, 1 час – вариативный.  Вариативный компонент распределен на факультативные часы «Глобальные компетенции».  Рабочие учебные планы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются и согласуютсяс руководителем районного отдела образования. (Сканированные копии документов приложены к материалам самоаттестации)  Расписание уроков инвариантного компонента и вариативного компонента утверждается директором школы и согласуется с председателем попечительского совета (сканированные копии приложены к материалам самоаттестации)  Количество часов инвариантного компонента в расписании уроков соответствуют РУПам, опубликованы в электронной системе **kundelik.kz**в разделе РАСПИСАНИЕ, часы вариативного компонента опубликованы в разделе ДОД  **- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:**  Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных КТП составленных в соответствии с учебными программами (КТП учителей опубликовано в **kundelik.kz**в разделеКТП) :  **В 2022-2023 учебном году**– на основании типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467  Планирование курса «Глобальные компетенции» ведется на основании Типовых учебных программ для 5-9-х классов утвержденных Приказом МП №467 от 21.11.2022 года «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».  КТП курса «Глобальные компетенции» опубликован в **kundelik.kz** в разделе ДОД.  Реализация курсов по выбору (часов вариативного компонента) проводится на основе утвержденного графика отдельно от основного расписания.  На основании ГОСО утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями), в 2022-2023 учебном году на основании ГОСО утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»:  1)Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся с 1 по 8 классы интегрированно в классные часы.  В 2022-2023 учебном году в разделе ДОД отдельным курсом ПДД.  Максимальное количество часов с 1-4 классы в количестве 6 часов, 5-8 классы – 10 часов.  2)В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов, " в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.  3) Деления классов за аттестуемый период по предметам казахский язык и литература в классах с русским языком обучения, физическая культура, информатика не было, так как количество учащихся не составляло 20 человек.  По предмету художественный труд в 2022-2023 учебном году деление классов на группы мальчиков и девочек было в 5,6,7-8 классах, в 9 классе деления на подруппы не было, так как в нем 6 учеников – 5 мальчиков и 1 девочка.  - **Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающих:**  В **текущем учебном году** в школе обучалось 2 детей состоящих на учете ПМПК: Бектемиров Данияр Б. учащийся 6 класса с диагнозом задержка психического развития  Шишканов Матвей Г. учащийся 5 класса с диагнозом задержка психического развития  Учителемя-предметниками разработан индивидуальный план работы с данными учащимися, на уроках проводилась дифференциация заданий.  Работа учителей с детьми с ООП ведется совместно с дефектологом Сергеевой Т.А.и педагогом-психологом Панасюра Н.Г.  Педагог-дефектолог Сергеева Т.А. прошла курсы по инклюзивному образованию. <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_153334_sertifikat-sergeeva-ta-1.jpg>  **Реализация воспитательной работы**  Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году велась согласно плану по воспитательной работы  утвержденный директором КГУ «Основной средней  школы села Троицкое  отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» :   В реализации воспитательной работы руководствовались Концептуальным основами воспитания, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227. При планировании работы особоевнимание уделяли: спецпроектам программы «Рухани жаңғыру»: «Дәстүр мен ғұрып», Концепции празднования 30-летия Государственных символов Республики Казахстан, Концепция проведения республиканской акции «Балалардың игілігі үшін», посвященной Международному дню защиты детей (2023 год); организации проектной деятельности учащихся с учетом возрастных особенностей и интересов детей; ранней профилизации, вопросам профориентации; музейной педагогике; изучению истории родного края, краеведения.  В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы:  1) Конвенция ООН о правах ребенка;  2) Конституция Республики Казахстан;  3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;  4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;  5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;  6)Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;  7)Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;  8)Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020- 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;  9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;  10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145  В соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год осуществлялось  по 8 приоритетным направлениям:    1.Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание  2.  Духовно-нравственное воспитание  3.  Национальное воспитание  4.  Семейное воспитание  5.  Трудовое, экономическое и экологическое  воспитание  6. Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание  7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры  8.  Физическое воспитание, здоровый образ жизни  В соответствие со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический  коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания.  Реализуя основные направления концепции воспитания в системе непрерывного образования перед коллективом **в 2022-2023 учебном году поставлена цель воспитания:**  Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностях. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.  **Воспитательные задачи:**  1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;  2) развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности.  3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы;  приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;  4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;  5) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;  6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;  7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;  8) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;  9) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;  10) повышение уровня информационной безопасности детей.  11) Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.  12) Широкое использование в воспитательном процессе всоответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационныхтехнологий.  Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и во внешкольной деятельности.  Мероприятия, проведенные в период 2022-2023 учебного года направлены на реализацию восьми приоритетных направлений концептуальных основ «Комплексной программы воспитания»  **1.Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности,  правовое воспитание**, целью которого является формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, развитое национальное самосознание, культуру межнациональных отношений, социальной и религиозной толерантности, основанные нагуманизме, любви и уважении к языку, истории и обычаям казахского народа, сохранении и развитии его лучших традиций, изучении, приятии и освоении культур других народов Казахстана.  Начало 2022-2023 учебного года ознаменовала торжественнаялинейка, посвященная «Дню Знаний», которая прошла в торжественной обстановке, лейтмотивом которой стала тема «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм». В этом учебном году праздник «Первого Звонка» собрал детей -48 уч-ся. Линейка традиционно была открыта Государственным гимном Казахстан, с соблюдением требований к оформлению символики: развевался ФлагРК, Государственный Гимн РК исполнили все дети, по всему видно было, что дети осознают торжественность момента и им нравится самим исполнять его. Была представлена и.о.директора школы Нурпеисова К.С. Отмечены заслуги учителей Курсариной С.И. и Макушевой С.К., которые многие годы посвятили развитию нашей школы. <https://www.instagíam.com/íeel/Ch9NuyPDys2/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>==  <https://www.instagíam.com/p/Ch9xí6is1Cf/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>==  <https://www.instagíam.com/íeel/Ch9MvgYjb4h/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>=  После линейки во всех классах был проведен Единый урок Знаний, в рамках которого классными руководителями проведен тематические классные часы «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм».Классный руководитель учащихся 1 класса Нуртаева К.К.детям, которые впервые сели за школьную парту, раскрыла понятияслова «Родина», Государственные символы РК, приоритете знаний и о трудолюбии. На классных часах использован тематический наглядный материал, использован видео-материал, чтобы донести значимость события, произошедшие в жизни 1-клашек.  С целью формирования знаний о политической и экономической жизни страны с учащимися среднего звена в доступной для понимания форме проведены разъяснительные беседы по основным положениям Послания Президента РК К-Ж.Токаева народу Казахстана «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»  В фойе школы оформлен ежегодно обновляющийся стенд « Послание народу Казахстана».  В честь празднования Республики Казахстан по школе проведены тематические классные часы «С днём рождения, страна!» 1 кл., «Моя страна, мой Казахстан» 2-4кл., «Пусть хранит свободу суверенный Казахстан!»5 кл. «Единый и независимый Казахстан» 7-9кл. Библиотекарем школы оформлена выставка тематической литературы. В ознаменование Дня Республики ряды детской организации «ЖасҰлан» пополнили 9 учащихся из 5 класса, «Жас Қыран» - 5 учащихся из 2 класса, для которых церемония принятия в ряды республиканской детской организации будет связана с празднованием Дня Республики. Концертная программа была наполнена интересными современного звучания песнями, стихами, девочки украсили праздничную программу красивыми народными танцами. Все номера носили патриотический характер, исплнялись на 2-х языках.  Главной целью ставилось - донести до сознания детей значимость этой даты, воспитание учащихся в духе патриотизма, формирование нравственности и чувства гордости за свою страну, показать достижения современного Казахстана. Данные цели были достигнуты. Проведенные мероприятия являются традиционными, тщательно подготавливаются. Классным руководителям рекомендовано работать над выразительностью читаемых детьми стихотворений.  Важную роль в становлении патриотизма является мероприятия, посвященные героям казахского народа, которых изучают на уроках истории и литературы, так особое место отводится изучению героизма Талгата Бегельдинова, земляков-зерендинцев Героев Советского Союза Малика Габдуллина, Виктора Буланского, Николая Должанского, Михаила Пономарёва, стенд о которых установлен в реакции школы. <https://www.instagram.com/p/Cr3wDFzMwp3/?igshid=MzRlODBiNWFlZA%3D%3D>  В предверии Великой Победы проводится акция «Память», ребята с классными руководителями проводят в порядок территорию памятника «Обелиск Славы», в который вписаны имена 302 участников ВОВ, вернувшихся и невернувшихся с полей сражений. Ежегодно у памятника проводится торжественный митинг и возложение венков.  В школе организована деятельность добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ», целью которого является создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.  Все мероприятия направлены на:  1) реализацию мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;  2) укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти;  3) формирование у обучающихся политико-правовых знаний;  4) формирование у обучающихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.  Работа по правовому просвещению учащихся ведется через тренинги, круглые столы, тематические беседы, классные часы. В целях формирования у учащихся антикоррупционного мировоззрения и воспитания негативного отношения к коррупции, были проведены следующие мероприятия.  · Составлен план работы клуба на 2022-2023 учебный год. В учебно-воспитательный план школы включены мероприятия по вопросам антикоррупционного воспитания учащихся  · Обновлен состав участников добровольного клуба  · Осуществлен просмотр видеороликов о коррупции  · Проведены классные часы и беседы по Программе Правового всеобуча с учащимися по трем возрастным группам  · Обновлен уголок.  · На стенде размещена информация о телефонах доверия, куда может обратиться ученик, оказавшийся в трудной жизненной ситуации, а также памятки для родителей и школьников о гарантиях прав граждан на общедоступное и бесплатное общее образование и недопустимости установления денежных сборов в процессе обучения.  В нашей школе проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, то есть сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня.  -Старшей вожатой Блоха Е.П. в рамках запланированных мероприятий по клубу «Адал Ұрпақ» среди 7-9 классов было проведено анкетирование и классный час на тему: «Что такое коррупция?»,  <https://www.instagram.com/p/CrbAnDGM0Zk/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>  Цель: 1. Познакомить обучающихся с понятиями «коррупция», с формами проявления коррупции, ее последствиями;  2. Расширять кругозор обучающихся, развивать основы поисковой деятельности, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране;  3.Воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подрастающей молодежи. -Тайна слова  «Коррупция» 5-й класс.    Цель: профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся;  обсудить с учащимися проблему преступности среди несовершеннолетних;  объяснить учащимся особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; формировать навыки самостоятельного принятия ответственного решения; формировать навыки критического анализа сложных ситуаций;  -Среди учащихся 9-х классов бы проведен классный час на  тему: *"Мы и Закон".*  Цели: ознакомить учащихся со статьями уголовного права, которые определяют меру ответственности подростков и взрослых за противозаконные действия.  -Настольный театр: «Коррупция в мире сказок 4-й класс.  <https://www.instagram.com/p/Cp7Lw2Bs4A5/?igshid=MzRlODBiNWFlZA%3D%3D>  Цель: пропаганда учащихся к антикоррупционному мировоззрению; воспитание честности, порядочности;  Задачи:   Показать на примерах, к каким последствиям может приводить коррупция; раскрыть «невыгодность» коррупционного поведения для каждого члена общества; выявить у учащихся наиболее эффективные пути противодействия различным формам проявления коррупции в повседневной жизни.  -Среди учащихся 6 класса был проведен классный час на тему: *«Общечеловеческие ценности».*  Цель: продолжать знакомить обучающихся с общечеловеческими ценностями, способствовать формированию  лучших нравственных качеств, воспитывать уважительное отношение друг к другу, терпимость к себе и другим.  Был проведен Антикоррупционный челлендж,  <https://www.instagram.com/p/CoFNqvNs4a7/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>==  также был проведен конкурс рисунков «Мы против коррупции», «Часы добропорядочности»,  <https://www.instagram.com/p/CoILnr1sd7m/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>==  классные часы «Жить по совести и чести», «Коррупция как социально - опасное явление», «Я имею право», <https://www.instagram.com/p/CkyYtb1MK4i/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>==  «Казахстан и международные правовые акты. Конвенция о правах ребенка», Круглый стол «Путь к успеху».  ***2.Духовно-нравственное*воспитание** предполагает создание условий для развития самосознания, формирования этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни общества.Формирование и развитие системы  духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у  воспитанников репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных и моральных ценностей.  Ежегодно с 1 августа по 30 сентября во всех регионах нашей страны проходит республиканская акция «Дорога в школу». Наша школа тоже активно участвует в данной акции. Цель данной акции- оказание социальной помощи, поддержка школьников из малообеспеченных, многодетных семей во время подготовки к началу учебного года. В рамках республиканской акции «Дорога в школу» составлен список, нуждающихся в оказании помощи по подготовке к новому учебному году. Детей не охваченных обучением не выявлено. В рамках акции совместно с акиматом Троицкого с/округа /аким с/о Карабалин Т.С./ проведена работа с руководителями хоз.субъектов. Таким образом, была оказана помощь 10 детям, нуждающимся в материальной поддержке перед началом нового учебного года на сумму 107 тыс.тн. и канцелярские товары, сумму, которой необходимо будет впредь также уточнять и вносить в общую сумму.  В рамках месячника «Забота» оказана волонтерская помощь пожилым одиноким пенсионерам -Абдуллину Ж.А., Жанахметовой Т., Туктубаевой Р. , Галееву Е. и Плахтий - в уборке и подготовке дворов к зимнему периоду. Можно отметить, что ребята 8-9 классов с готовностью отзываются оказать помощь пожилым людям.Ссылки: [T<https://www.instagram.com/p/CjpYsQGs_t9/?igshid=MDJmNzVkMjY%3D>roizkaya Shkola в Instagram: «Кто людям помогает – не тратит время зря, Прекрасными делами наполнится земля! Свободные минуты вы отдаете всем, Кто в помощи нуждается, не…»](https://www.instagram.com/p/CjpYsQGs_t9/?igshid=MDJmNzVkMjY%3D)  <https://www.instagram.com/p/CjrO4zvKKkm/?igshid=MDJmNzVkMjY%3D>  **Читательский проект «Читающая школа»**  вполне закономерно рассматривать в рамках духовно-нравственного воспитания. Ведь не зря сказано: от **того**, какие **книги** **человек** **читает** **в** **детстве**, зависит вся дальнейшая жизнь, взгляды, убеждения, характер. «Если, путь пpоpубая отцовским мечом, Ты солёные слёзы на ус намотал, Если в жаpком бою испытал, что почём, — **Значит**, нужные **книги** ты **в** **детстве** **читал**!»  Таким образом, суть проекта заключается в том, чтобы увеличить охват читающих детей. Повысить читательский интерес к книге среди детей и подростков. Согласно Концепции проекта «Читающая школа» составлен план мероприятий, по которому проводились тематические выставки художественной литературы школьной библиотеки, экскурссии в модельную сельскую библиотеку, акции «Прочитал – передай другому, рассылки рекомендательной литературы для чтения во время каникул. Учащиеся школы заучвалии рассказывали патриотические стихотворения о родном языке, земле, о независимом Казахстане и его гос.символах, о мире и дружбе народов, семье, уважении к пожилым и участникам Великой Отечественной войны Необходимо отметить работу библиотекаря школы Сурагановой Эльмиры Казиевны, работа которой достойна оценена районным отделом образования.  Важное место в образовательном процессе и в становлении духовного-нравственного здоровья занимает работа психической службы, одной из задач которой является создание комфортной образовательной среды, благоприятной атмосферы в школе.  В течение2022-2023 уч. года психологом КГУ «ОСШ с.Троицкое» Панасюрой Натальей Геннадьевной проводились посещения уроков и внеклассных мероприятий с целью наблюдения за учащимися и изучения психологического климата в классах. Проведена **диагностическая работа** по адаптации в 1, 5 классах («Определение психологической готовности к школьному обучению» “Введение в школьную жизнь» 1 класс” В середине сентября была проведено родительское собрание на тему «Домашние задания или как помочь ребенку хорошо учиться»  Родителям были даны рекомендации как помочь ребенку в подготовке домашних заданий , родителям презентованы памятки. Большое внимание было уделено важности взаимосвязи семьи и школы.  Посещая уроки, наблюдая за детьми на переменах, было отмечено, что обучающиеся 1-ого класса знакомы с правилами школьной жизни: стараются не выкрикивать на уроках, поднимают руку для ответа, соблюдают правила поведения в столовой и т.д. Также не все ребята придерживаются правил поведения в школе.  Адаптационные занятия проводились 1 раз в неделю с продолжительность занятий – 20- 30 минут. С целью создания социально-психологических условий для адаптации пятиклассников в ситуации школьного обучения.  Задачами данных занятий являлось создание условий для обеспечения эмоционального комфорта; создание доброжелательной атмосферы в классе как необходимого условия развития у детей уверенности в себе; создание предпосылок для групповой сплоченности класса. После проведенных занятий было замечено, что учащиеся стали более дружелюбными и уверенными в себе, но им все еще необходима помощь. Также психологом школы проводилась просветительская и консультационная работа с классным руководителями.  С целью изучения уровня тревожности, связанной со школой в классах было проведено тестирование «Уровень школьной тревожности Филлипса». Из результатов тестирования по классам можно сделать вывод, что на момент тестирования учащихся они не испытывали общую тревожность в школе.  По результатам тестирования выявлено, что у 50% учащихся низкий и средний уровень тревожности. С остальными учащимися в целях профилактики проведены психологические занятия по снятию напряжения, тревожности, повышению самооценки. С целью изучения отношения подростка к классу была проведена методика «Оценка отношений подростка с классом» 5-8 кл. Большинство учащихся воспринимают группу как самостоятельную ценность, стремятся внести свой вклад в групповую деятельность, нейтрально. В целях профилактики с этими классами были проведены тренинги на сплочение, улучшение психологического климата.  Психологом школы на постоянной основе велись коррекционно-развивающие занятия со всеми учащимися школы:занятия на развитие мышления 1-4 кл, на развитие слуховой памяти 2-3 кл., развитие уверенности, сплоченности классного коллектива.  В школе с 21. 11.2022 по 25.11.2022 года проходила Неделя психологии проведена. Целями которого являлось :  способствовать сплочению школьного коллектива;  помочь каждому ребенку осознать себя частью школьного коллектива;  оптимизировать межличностные отношения в классных коллективах, навыки и способы общения;  выявить уровень психологического комфорта среди учащихся и учителей.  Мероприятия, запланированные на неделю, охватили наибольшее количество школьников и педагогов. При этом психолог использовала время не только специально отведенных занятий, но постаралась максимально рационально использовать время перемен, во время которых дети играли в игру “Следопыт», Акция «Два кота», подвижные игры.  На каждом родительском собрании психолог школы выступала по вопросам подготовки домашнего задания, предотвращения буллинга, определения уровня тревожности. В рамках подготовки выпускников к гос.аттестации с целью преодоления психологических зажимов и напряжения, педагогом отрабатывались приём мобилизации и релаксации. <https://www.instagram.com/p/Crug5DMotML/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=  проведено занятие «Лицом к лицу с экзаменом» Психологом предоставленплан и разработки занятий, диагностический материал для каждого участника, имеется наглядный материал для полноценной работы и охватывает, как учащихся 1 – 9 класс, так и коллектив школы.  **Список детей по КГУ «ОСШ с.Троицкое»**  **охваченных акцией «Дорога в школу» на 2022-2023 уч.год**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | **Ф.И.О. учащегося** | **класс** | **спонсор** | **Сумма выделенная** | | 1 | Сарсен Ералы | 4 | ТОО "Зеренда-Астык" | Канцелярские принадлежности . | | 2 | Конишевская Алина Кузьминична | 5 | Айткужин Н.К ТОО "Айдын" | 20000тыс.тенге | | 3 | Любушкин Иван Александрович | 6 | ТОО "Зеренда-Астык" | Канцелярские принадлежности . | | 4 | Белогуров Станислав Вадимович | 5 | Айткужин Н.К ТОО "Айдын" | 20000тыс.тенге | | 5 | Бектемиров ДаниярБолатович | 6 | ТОО "Зеренда-Астык" | Канцелярские принадлежности . | | 6 | Брыкова Екатерина Николаевна | 6 | Айткужин Н.К ТОО "Айдын" | 20000тыс.тенге | | 7 | Загитова Альбина Рафаиловна | 6 | Акимат | 12000тыс.тенге | | 8 | Сысоева Кристина Евгеньевна | 8 | Школа | Канцелярские принадлежности . | | 9 | Ивакин Максим Валерьевич | 9 | Марченко И.И. КХ "Грань-Агро" | 15000тыс.тенге | | 10 | Тукин Виталий Александрович | 9 | Айткужин Н.К ТОО "Айдын" | 20000тыс.тенге | |  |  |  | Итого: | 107 тыс + каццелярские товары |   **3.Национальное воспитание - одно из направлений** формирования личности выпускника школы   с высоким уровнем национального самосознания, гражданина и патриота, востребованного в современных социокультурных условиях Республики Казахстан.  Задачами национального воспитания являются:1. Формирование личности с высоким уровнем национального самосознания на основе освоения ею национального языка, духовного наследия казахского и других народов Республики Казахстан.2. Развитие чувства национальной гордости, собственного достоинства через уважение к казахскому народу как государствообразующему этносу и принятие общечеловеческих ценностей.  Данные цели и задачи были реализованы в течение 1-го полугодия через мероприятия, составляющие основу воспитания. Декада Языков, мероприятия, проведенные в рамках Дня Республики и Дня Независимости РК, которые прямо или косвенно соприкасаются с вопросами национальной идентичности и национального самосознания.  К Дню языков в этом учебном году мероприятия посвящались 150-летию жизни и деятельности выдающегося казахского лингвиста, педагога и общественного деятеля Ахмету Байтурсынову, наряду с этим таким юбилярам, как 355-летию Би среднего жуза – Казыбек,125-летию Мұхтара Әуезова. Был проведен ряд мероприятий,связанный с празднованием 180-летия Ахмета Байтурсынова. Такие, как Литературно-познавательный час "Ұлықтың отын жаққан шырақшы" <https://www.instagram.com/p/CiMpD7HsZF/?igshid=MDJmNzVkMjY>= Круглый стол «Ұлы педагог», организованный учителями-языковедами.  В рамках декады языков проведены классные часы «Ұлт ұстазы –учитель народа» о жизни и деятельности выдающегося сына казахского народа. <https://www.instagram.com/p/CiTxJTSqXoT/?igshid=MDJmNzVkMjY%3D>  На примере жизни и деятельности выдающихся деятелей казахского народа показана самоотверженность и преданность родной земле и народу, являясь примером для подражания молодому поколению.  **4.**Определяющим звеном **семейного воспитания** является передача социально-исторического опыта эмоциональных и рациональных отношений между людьми с приоритетом воспитания нравственных, духовных и гуманистических ценностей. На первый план выступает ориентация детей и молодежи на общечеловеческие и национальные ценности, созданные на основе мировой и национальной культуры, народных традиций и потребностей всего казахстанского общества.  В августе создан общешкольный родительский чат, благодаря которому осуществляется связь со всеми родителями школы. В школе 49 учащихся, родителями которых является 40 родителей. Многодетных семей нет. Всего насчитывается 9 семей, в которых имеется по 2 ребенка, обучающихся школы. Посредством общешкольного чата с родителями проводится работа по вопросам воспитания. Вниманиюродителей представлены такие темы: Как помочь ребенку справиться с тревогой и стрессом, 5 приложений для родительского контроля, 5 идей для подарка ребенку, инструктажи по безопасности на дорогах, Осторожно, тонкий лёд!, Безопасные каникулы, Фейерверки.В каждом классе создан свой родительский чат, таким образом, классные руководители поддерживаютсвязь с родителями, делают рассылки по вопросам воспитания, проводят инструктажи безопасности, сообщают о  Создан родительский комитет, председатель Сабиева Жанар Булатовна, активная и ответственно относится который решает вопросы организации питания школьников. В школе охвачены бесплатным горячим питанием за счет бюджета роо 1 класс/5 уч/, из фонда Всеобуч – 5 уч, остальные дети за счет родительского финансирования, которым распоряжается родительский комитет. Так каждую четверть родители, собираясь в стенах школы, решают вопросы организации бутербродного питания. Родители поднимался вопрос о горячем питание, но предпринимателей, желающих заниматься питанием нет.  В октябре прошло общешкольное родительское собрание на платформе по Закодательной базе нормативно-правовых документов, гарантирующих полноценное развитие и воспитание ребенка. Разъяснили правовую ответственность родителей за воспитание детей. Получили советы от психолога, как помочь ребенку подготовить домашнее задание и хорошо учиться.  Нужно отметить, что профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является приоритетнымвопросом. Сама тема затрагивает вопросы актуальные для многих семей, зависит от факторов и созданных условий внутри семьи, от которых зависит благополучие ребенка, его взаимоотношения с социумом, мотивация к учебе. Были даны рекомендации по профилактике правонарушений путем рассылки их в родительские чаты.  В рамках празднования Дня семьи сучащимися проведены тематичекие классные часы «Семья – маленькая страна», в 1-4 классах, выставки творческих работ, выполненных детьми совместно с родителями, опубликованы презентации «Один день моей семьи».  Ведется работа с семьей опекуна Сериковой, на опеке которой 2 детей.Конишевская Алина в этом учебном году перешла в 5 класс, Безболезненно адаптировалась в среднее звено.Учится хорошо, участвует во всех мероприятиях. Конишевский Андрей студент 2 курса колледжа «Арна» г.Кокшетау.Хорошо учится, не пропускает занятий, получает стипендию. Попечительским советом в лице инспектора Панасюра Н.Г. ведется контроль за расходованием финансовых средств поступающих на ребенка-сироту Конишевскую Алину. С наступления совершеннолетия /29.05.2022г./ Андрей на руки получает пособие и личнораспоряжается денежными средствами. По отзыву опекуна Сериковой Н.Н. Андрей умеет рационально использовать деньги.Вредных привычек нет. Семья постоянно участвует в мероприятиях разных уровней. Публикуют материалы семейных праздников, таким образом, видно, что детям прививаются семейные ценности и для них созданы благоприятные условия для развития.  **5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**предполагает формирование у детей, подростков и молодежи умений и навыков в осуществлении самообслуживания, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, умение работать в коллективе, команде; умения человека самостоятельно, активно и ответственно действовать, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий, максимализируя их подлинный эффект, т.е. созидать новое производство и общество; формирование у молодежи потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей  ценности и главному способу достижения жизненного успеха.  Экологическое воспитание Акция "мы против мусора на природе"Главной целью акции является привлечение внимания общественности, особенно молодежи, к проблеме загрязнения мусором окружающей среды, пропаганда бережного отношения к окружающей среде и формирование культуры общества, живущего в гармонии с природой. На акцию собрались 18 ребят.  <https://www.instagram.com/p/CjarzcrMFzR/?igshid=MDJmNzVkMjY>=  [Troizkaya Shkola в Instagram: «Акция "Мы против мусора на природе!" Сегодня учащиеся 5-9 классов стали участниками республиканской экологической акции "Мы против…»](https://www.instagram.com/p/CjarzcrMFzR/?igshid=MDJmNzVkMjY%3D)В рамках профориентационной работы состоялась встреча учащихся школы с представительницами женской футбольной команды «БИИК-Қазығұрт», игрок которой Жанатаева Мадина училась в нашей школе. Они рассказали свою историю нелегкого, но интересного пути в большой спорт. Напоследок показали мастер-класс владения мячом.  Приняв участие в Челлендже "Учителя-ветераны - великие люди" рассказали о профессональном пути учителя математики Ликеровой З.В.  [Troizkaya Shkola в Instagram: «Челлендж "Ардагер ұстаздар-ұлы тұлғалар" "Учителя-ветераны педагогического труда- великие личности". Ликерова Зинаида Валентиновна –…»](https://www.instagram.com/p/Cj2D2WqMUQs/?igshid=MDJmNzVkMjY%20%3D)  ***6.*Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** предполагает формирование нравственно-духовных ценностей через приобщение к прекрасному, через художественную культуру, через приобщение к мировым художественным ценностям эпох и народов, через призму национального и общечеловеческого. Формирование средствами искусства человека с новым, более высоким уровнем самосознания, способностью к концептуальному мышлению, целостному видению мира, воплощению ценностных представлений о нем в собственной творческой деятельности, умению жить в коллективе, проявлять себя в общении с миром культуры и людьми является важной задачей на современном этапе развития.  «Новогодняя открытка» Головченко Стас 2 место, Гончарова Кристина -3 место.  Показали свой творческий потенциал учащиеся 1-4кл на выставке прикладного творчества «Дары осени», творческие номера на «День Дублёра», «День Пожилого челека».«День Республики», Новогодние Елки.  Проект «Читающая школа», руководителем которого является библиотекарь школы Сураганова Э.К., развивается наиболее успешно. Каждым учителем-предметником в начале каждого урока практикуется 5–минутное чтение любого текстового материала. Со второго полугодия введено 1 раз в неделю проводитьурок чтения художественной литературы.С целью активизации читательской заинтересованности проведены ряд мероприятий таких, как «Подари школе книгу», экскурсия в сельскую библиотеку, посвященная творчеству писателя-зерендинцаТ.Кажибаева. Учащхся 1 класса библиотекарь школы пригласила в читальный зал на внеклассное мероприятие «Знакомство с книгой», ознакомила с правилами пользования книгой, в итоге дети были приняты в ряды читателей школы. В честь окончания курса освоения грамоты, учителем 1 класса Нуртаевой К.К. проведено внеклассное мероприятие «Прощание с Букварём», который прежде был им вручен на торжественной линейке 1 сентября.С целью привития бережного отношения к книгам библиотекарем организована «Книжкина больничка» В период зимних каникул проведена акция «Читаем всей семьей - Папа, мама и я-читающая семья ». Вниманию юных читателей была представлена презентация «10 книг для зимних каникул», где были представлены книги для 1-4 классов «Рассказы о Жиренше шешен», 5-9 классов «Көмбе нандың дәмі», «Снежная девушка». Библиотекарем школы регулярно проводятся тематические выставки книг из школьной библиотеки, привлекается библиотекарь сельской модельной библиотеки Каратаева А.К., с которой налажено тесное сотрудничество и это является хорошей основой для плодотворной работы и пропаганды чтения среди учащихся.В 3 четверти запланировано провести конкурсы на лучшего читателя сельской библиотеки и выявить и поощрить хорошей книгой учащихся, проявивших себя, как самый заинтересованный читатель.  **7.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры** предполагает формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа; самопознание призвано помочь молодому человеку в понимании окружающего мира, осознании себя и своего предназначения в нем, в определении своей жизненной позиции, систематизации своих взглядов на окружающий мир с позиций общечеловеческих ценностей. Интеллектуальное воспитание является необходимым условием саморазвития, самоактуализации личности, реализации её способностей и потенциальных возможностей ребенка.  Одним из показателей учебной мотивированности является участие в интеллектуальных конкурсах. Так подтвердили свои знания Дюсенова Айару /5 класс/,занявшая 1 место на районной олимпиаде по английскому языку,Рахметжан Саят /6 класс/ - районная олимпиада по математике.Дипломами 2 степени награждены учащиеся 2 класса Брыкова Томирис и Абай Рияд. Большинство участников интеллектуальной игры «Пони» получили дипломы 1 и 2 степени. Многие ребята получили сертификаты участия в информационной кампании «Час кода»  В целях информационной безопасности проведен классный час по профилактике лжетерроризма, на котором для учащихся 5-9 класса разъяснены все последствия неразумного поступка.  Качество успеваемости составляет 68 %  ***8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни***  Цель: формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, обеспечивающих молодому человеку психическую устойчивость и необходимых для эффективной профессиональной деятельности. В его составляющие входит профилактическое образование. Формирование здорового образа жизни должно осуществляться как в процессе просветительской информационно-разъяснительной работы, дающей представление о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека, так и путем непосредственного привлечения воспитанников к занятиям различными видами спорта.  Вовлекая детей в спортивно-массовую деятельность создаются благоприятные условия для физического и физиологического развития учащихся, для формирования здорового образа жизни. Одновременно ведется предупреждение нездорового образа жизни, алкоголизм и наркомания, так как эти асоциальные явления не совместимы со спортом и активным образом жизни.  В школе работает на постоянной спортивная секция –волейбола,которую с удовольствием 2 раза в неделю посещают 21 учащийся. В волейбол пока играют внутри школы, приобретая навыки командной игры, так как из состава школы выбыли выпускники 9 класса, участвовавшие в прошлом учебном году на межшкольных играх и зарекомендовавшие себя в волейболе на зональных встречах. Ребята всех классов увлеченно играют в теннис, катаются на лыжах и коньках, которые в настоящее время требуют обновления фонда. В группе младших школьников хорошо играют в разученные подвижные игры, таким образом, спортивной занятостью охвачено 100% учащихся. Ребята участвуют во внутришкольных соревнованиях, которые периодически проводит учитель физкультуры Сабиев А.Р. Участвуют в зональных и районных соревнованиях таких, как легкоатлетический кросс в с.Зеренда «Золотая осень» , зональные в с.Байтерек «Асық ату», зональные игры по шахматам -3 место, теннису – 2 место, Лыжные гонки «Жастар» - 4 место, районный турнир по теннису -3 место.  В рамках празнования Дня туриста по сложивщейся школьной традиции учащиеся со своими классными руоводителями отправляются в туристический поход в сосновый лес и проводят День Здоровья.  В целях просветильской работы и профилактики Вич-инфекции и СПИДа в проведены разъяснительные беседы с учащимися 7-9 классов.  Учителям в целях профилактики травматизма во время проведенияспортивных игр проводились обязательные инструктажи такие как в сентябрь« О Правилах поведения на дорогах», «Улица – не каток!», «Осторожно: тонкий лёд!»ноябрь Инструктаж «Безопасное поведения в период зимних каникул»  На постоянной основе активное участие принимали в соревнованиях по шахматам <https://www.instagíam.com/p/CmEXBn1s0Bn/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>==  по волейболу, по теннису  <https://www.instagíam.com/p/CnhfOaXMQu-/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>==  Учитель физкультуры Сабиев Арман Рахметжанович вывозил учащихся для участия в соревнованиях по различным видам спорта, проводившиеся на зональном и районном уровнях, и получили награды в районных – теннис 3 место, по шахматам -5 общекомандное место, “Лыжня зовёт”- 5 и 6 место, «Тоғыз құмалақ» -3 общекомандное место, Кубок «Жігер» по теннису- 5 общекомандное место; в зональных: 1 место – «Тоғыз құмалақ», 2 место – «Асық ату», теннис -2 место, волейбол среди юношей -2 место.  **Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье** учащихся, создание комфортной образовательной среды.  В течение 2022-2023 уч.года психологом школы Панасюра Н.Г. проведена следующая работа: посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью наблюдения за учащимися и изучения психологического климата в классах. Проведена диагностическая работа по адаптации в 1, 5 классах («Определение психологической готовности к школьному обучению» “Введение в школьную жизнь» /1 класс/ В середине сентября было проведено родительское собрание на тему «Домашние задания или как помочь ребенку хорошо учиться». Родителям были даны рекомендации как помочь ребенку с домашнем заданием, выданы на руки памятки. Большое внимание было уделено важности взаимосвязи семьи и школы  Посещая уроки, наблюдая за детьми на переменах, было отмечено, что обучающиеся 1-ого класса знакомы с правилами школьной жизни: стараются не выкрикивать на уроках, поднимают руку для ответа, соблюдают правила поведения в столовой и т.д. Наблюдается все ребятам привиты навыки поведения в общественных местах, придерживаются правил поведения в школе, хоты и очень любят побегать и пошуметь. Для этого на больших переменах организуются в подвижные игры.  Адаптационные занятия проводились 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 20- 30 минут. С целью создания социально-психологических условий для адаптации пятиклассников в ситуации школьного обучения.  Задачи: создание условий для обеспечения эмоционального комфорта; создание доброжелательной атмосферы в классе как необходимого условия развития у детей уверенности в себе; создание предпосылок для групповой сплоченности класса. После проведенных занятий было замечено, что учащиеся стали более дружелюбными и уверенными в себе, но им все еще необходима помощь. Психологом школы проводилась просветительская и консультационная работа с классным руководителем 5 класса и других классов по сплочению детского коллектива.  С целью изучения уровня тревожности, связанной со школой в классах было проведено тестирование «Уровень школьной тревожности Филлипса» . Из результатов тестирования по классам можно сделать вывод, что на момент тестирования учащихся они не испытывали общую тревожность в школе.  По результатам тестирования выявлено, что у 50% учащихся низкий и средний уровень тревожности. С остальными учащимися в целях профилактики проведены психологические занятия по снятию напряжения, тревожности, повышению самооценки. С целью изучения отношения подростка к классу была проведена методика «Оценка отношений подростка с классом» 5-8 кл. Большинство учащихся воспринимают группу как самостоятельную ценность, стремятся внести свой вклад в групповую деятельность, нейтрально. В целях профилактики с этими классами были проведены тренинги на сплочение, улучшение психологического климата.  По результатам тестирования ссихологом школы были проведены коррекционно-развивающие занятия в 1-4 кл «Занятия на развитие мышления», во 2-3 кл. «Занятие на развитие слуховой памяти»  В целях сплочения школьного коллектива, налаживания межличностных отношений в классных коллективах, выявления уровня психологического комфорта среди учащихся и учителей с 21. 11.2022 по 25.11.2022 г. проведена Неделя психологии  Применены различные форма работы, как то:   1. Работа с плакатами на переменах; 2. Уроки психологии; 3. Психологические игры; 4. Классный час;   План работы тематической Недели психологии, разработан педагогом-психологом Панасюра Н.Г., носил содержательный характер и способствовал охвату всего коллектива школы и учащихся 1 – 9 класс.  Работа психолога и всего педколлектива направлена на формирование правильных приорететов в сознании каждого ребенка и всего детского коллектива в целом.  **Профилактиктика правонарушений** явлется одной из приоритетных направлений работы педколлектива школы. На основании приказа № 80/1 от 01.09.2022 г. На новый учебный год собран новый состав Совета профилактики:  1.Карабалин Т.С.-аким Троицкого с/округа / председатель Совета  2. Капаров Ж.Б.-участковый инспектор округа  3. Нурпеисова К.С. - директор школы  4.Ликерова С.И.-зам директора по ВР  5.Панасюра Н.Г.–психолог, инспектор по охране детства  6.Сабиева Ж.Б. –председатель родительского комитета  7. Байкенова Р.Д. – мед.работник школы  Состав Совета обусловлен спецификой данной работы. Каждый из членов Совета представляет структурную единицу, заинтересованных в благополучии детей, соблюдении их законных прав и консолидация сил облегчает работу по профилактике правонарушений среди детей и подростоков.  Составлен план работы, предусматривающий различные направления: индивидуальную, групповую, профилактическую работу с работу, сотрудничество с правоохранительными органами, организацию досуговой деятельности детей, мониторинг опекаемых детей. Заседания запланированы 1 раз в месяц.  На начало учебного года в школе обучается 48 детей, во второй четверти + 1 девочка 2 класса. Это небольшой контингент, практически каждый ребенок находится в поле зрения классных руководителей. Ежедневно проверяется посещаемость уроков, выясняются причины отсутствия ребенка на уроках, устанавливается связь с родителями. Таким образом, детей, ведущих беспризорный образ жизни, по школе нет.  В праздничные дни неоднократно проводились рейды «Ночное село», увесилительных заведений в селе нет, подростков, гуляющих в ночное время суток тоже не обнаружено.  В целях профилактики табакокурения, пьянства и наркомании проведены мероприятия «Нет-табаку!», «1 декабря – Всемирный день борьбы со Спидом», беседы о вреде алкоголя.  По школе в ЭКШ занесена семья Загитовых, прибывшие в с.Троицкое в 2021 и СКО, где они состояли в контингенте «неблагополучной семьи» из-за злоупотребления алкоголем. Итогом работы Совета профилактики школы районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при акиматеЗерендинского района стало ограничение данной семьи, как категории«Родителей не исполняющих обязанности по воспитанию несовершеннолетних детей»,ограничение в родительских правах на дочь Загитову Альбину, 2010 г.р.на 6 месяцев.  В течение лета-зимы 2021года с семья была под постоянным контроль всех структур, оба родителя трудоустроены, ими был взят в рассрочку теплый деревянный дом, и, самое гланое, прекратили пьянство. Таким образом, в феврале 2022 года Альбина вернулась в семью. В настоящее время учится в 7 классе, в комплекте с 8 классом. Нашла общий язык с одноклассниками, учится на «хорошо», регулярно посещает школу и выполняет домашние задания, участвует в культурно-массовых мероприях. В районной комиссии по делам несовершеннолетних семья Загитовых снята с учета. Совет профилактики школы продолжает курировать данную семью, периодически проводятся посещение, беседы. В настоящее время отец семейства Загитов Рафаил Вахитович рабочий в ЧП Натолока А.Г.Акимат обязуется принять на летне-осенний период в качестве рабочих по благоустройству.  Вовлечение учащихся в кружковую деятельность – один из факторов профилактики правонарушений и вовлечения учащихся в досуговую деятельность.  Важным фактором профилактики правонарушений является знятие досуга в кружке «Шахматы»с 1-4 классы занимается 19 детей, «Добропорядочность» 5 кл. - 9 уч. «Экология» 6 класс – 9 уч-ся, «Медиаграмотность» 8 кл – 5 уч. «Основы религиоведения» - 9 кл. В спортивной секции волейбола занимается 6-9 кл. – 21 уч.  Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система **ученического самоуправления.** Данная работа ведется старшей вожатой Блоха Е.П.           Ученическое самоуправление – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива  С целью привлечения к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает ЕРДЮО «ЖасҰлан», которая руководит работой всего ученического актива. ЕРДЮО «ЖасҰлан» является организаторами многих общешкольных дел.  Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.  Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов ЕРДЮО «ЖасҰлан» и участием ученического актива проходят на высоком уровне.  Также по сложившейся традиции в течении проводились рейды «Внешний вид», «В школу без опозданий», «Успеваемость учащихся», за которые ответственными являются министрыПрава и порядка – Рахметжан Саят и Серикова Яна. <https://www.instagram.com/p/CnXNoU3sxL3/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>==  В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в течении всего полугодия проводятся классные часы с приглашением и участием членов школьного самоуправления.  С целью развития системы ученического самоуправления 27 сентября проведены Выборы Президента школы. В итоге подсчета голосов наибольшее число голосов набрал Кажигалиев Алдияр, учащийся 9 класса, который и принял полномочия Президента школы на 1 год.18 октября ое принял участие в районном конкурсе на лучшего Президента школьного самоуправления "Көш көсемі -2022"  <https://www.instagram.com/reel/CikGhEZj3H_/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==%D1%85%D1%85>  <https://www.instagram.com/reel/CikRNRKD6Ay/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>==  <https://www.instagram.com/reel/CikYUOBjDCD/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>==  <https://www.instagram.com/reel/Cikgs5ooZPy/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>==  <https://www.instagram.com/p/Ci2JpVajwru/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>==  <https://www.instagram.com/p/Ci2LGcaDG7j/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>==  В рамках празднования Дня учителя был организован и проведен День Дублера, показавший хороший потенциал ученического самоуправления. Уроки вели учителя-дублеры, в том числе члены «Жас Улан», учащиеся 9 класса. Члены школьного самоуправления подготовили сюрприз для всего педагогического коллектива -  праздничный концерт и поздравительные плакаты.  <https://www.instagram.com/reel/CjHL-S1KjGP/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>==  <https://www.instagram.com/reel/CjJ4pC4o68J/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>  Организован «Праздник Урожая» для 1-4, «Осенний бал» 5-9 классов. За данные мероприятия являлись ответственными министры культуры – Брыкова Валентина и Сосунов Владимир.  <https://www.instagíam.com/p/CjsX4EUsM02/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>==  Один раз в месяц проводились заседания членами школьного самоуправления <https://www.instagram.com/p/CjC-9lXMsQJ/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>==  <https://www.instagram.com/p/ClWjGZlMSsb/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>== На заседаниях ученического самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты органов самоуправления классов, а также совета старшеклассников. Приняли участие в субботниках <https://www.instagram.com/reel/CstBWq3MfTg/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>==  <https://www.instagram.com/p/CrQiZCsM5i7/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>==  Среди школьников пользуются популярностью спортивно-интеллектуальные игры. В целях пропаганды здорового и активного образа жизни, а также организации интересного и занимательного досуга обучающихся в течении учебного года проводились соревнования: по шахматам, по волейболу, по теннису, а так же Дни здоровья. Во всех мероприятиях активное участие принимали члены ЕРДЮО «ЖасҰлан» и члены школьного самоуправления. Ответственным являлся министр спорта и ЗОЖ – Ивакин Максим.  Общедружинный сбор ЕРДЮО «ЖасҰлан» был проведен на торжественной линейке, посвященной Дню Республики РК, на которой в ряды «ЖасКыран» было принято 6 учащихся, в «ЖасҰлан» приняты 9 учащихся.  <https://www.instagram.com/p/CmMKtV-ssgT/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>==  В преддверии Нового года члены ЕРДЮО «ЖасҰлан» оформление зала новогодней мишурой и украшениями для новогодних утренников.   Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами.  Весомый вклад вносят члены ЕРДЮО «Жас Улан» и ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в разных конкурсах.  Один раз в месяц проводились заседания членами школьного самоуправления. На заседаниях ученического самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты органов самоуправления классов, а также советы старшеклассников. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических дискотек, организация работы клубов по интересам в период каникулярных школ.  Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных в положении целей. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий,  организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.Старшей вожатой школы Блоха Е.П. школе организована деятельность **добровольного школьного клуба «АдалҰрпақ»**, целью которого является создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.Все мероприятия направлены на:  1) реализацию мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;  2) укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти;  3) формирование у обучающихся политико-правовых знаний;  4) формирование у обучающихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.  Работа по правовому просвещению учащихся ведется через тренинги, круглые столы, тематические беседы, классные часы. С сентября по декабрь 2022-2023 учебного года в целях формирования у учащихся антикоррупционного мировоззрения и воспитания негативного отношения к коррупции, были проведены следующие мероприятия.  · Составлен план работы клуба на 2022-2023 учебный год. В учебно-воспитательный план школы включены мероприятия по вопросам антикоррупционного воспитания учащихся  · Обновлен состав участников добровольного клуба  · Осуществлен просмотр видеороликов о коррупции  · Проведены классные часы и беседы по Программе Правового всеобуча с учащимися по трем возрастным группам  · Обновлен уголок.  · На стенде размещена информация о телефонах доверия, куда может обратиться ученик, оказавшийся в трудной жизненной ситуации, а также памятки для родителей и школьников о гарантиях прав граждан на общедоступное и бесплатное общее образование и недопустимости установления денежных сборов в процессе обучения.  · Классные часы «Жить по совести и чести», «Коррупция как социально - опасное явление»  · Классные часы «Я имею право», «Казахстан и международные правовые акты. Конвенция о правах ребенка», Классные часы «Час честности»  **В результате планомерной работы педагогического коллектива** воспитательная работа достигает поставленных целей.  У учащихся сформированы чувство казахстанского патриотизма, представления о национальных ценностях,ответственность за свои действия;Работа классных руководителей направлена на активное включение в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления; В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.  Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;  Планомерно повышается уровень осведомленности в отношение половой неприкосновенности и информационной безопасности детей  Повышена педагогическая культура родителей, с оценкой роли семейного воспитания в воспитании детей. | -Разработанныйи утвержденный рабочий учебный план <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/rup>  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/uchebno-vospitatelynyy-plan>  -расписание занятийза оцениваемый период, <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/raspisanie-urokov>  -разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период.  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/2774-01-07-23-00-39-14-grafik-krughkov>  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/6767-01-07-23-00-15-05-raspisanie-zvonkov>  Разработанные и утвержденные индивидуальные учебный план ипрограммы для лиц с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период загружены во вкладке Тәрбие Жұмысы в папке ДЕФЕКТОЛОГА  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/7822-03-07-23-13-40-10-plan-raboty>  .  План воспитательной работы за оцениваемый период  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/vospitatelynyy-plan-2022-2023-uchgod> | Размещены на сайте школы  Выгрузка из информационной системы  **kundelik.kz** |
| **5** | **Учебно-материальные активы** | **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**  - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:  КГУ «Основная средняя школа села Троицкое» расположена в типовом двухэтажном здании, год постройки – 1978 год, проектная мощность-200 мест, ежегодно проводится текущий ремонт.  В школе имеется 9 предметных кабинета (казахского языка – 1 кабинет, русского языка – 1, математики – 1, информатики – 1, английского языка – 1, физики -1, начальных классов – 2, кабинет предшкольной подготовки -1, мастерская для мальчиков -1. Так же имеется кабинет психолога, библиотека.  В кабинете информатики имеется 1 компьютер, 16 ноутбуков, 1 интерактивная доска,проектор.  7 кабинетов оснащены интерактивным оборудованием – экран, проектор, компьютер, колонки (кабинеты начальных классов, класс предшкольной подготовки, русский язык, математика, физика, казахский язык).  Все компьютеры имеют доступ к интернету,т.к. по школе работают 2 точки WiFi,  Спортзал -193,8 м2 оснащен спортивным оборудованием (шведская стенка, кольца баскетбольные,сетка волейбольная, лыжи, коньки, мячи и т.д.).  Актовый зал – 130,4 м2 оснащен мягкими креслами.  Столовая на 60 мест оснащена столами и стульями, умывальник для мытья рук и сушилка для рук. Питание учащихся осуществляется за счет спонсорской помощи и родительских взносов.  Учащиеся 1 класса (5 учеников) и дети из малообеспеченных семей (5учеников) охвачены питанием из фонда Всеобуч.  Акт проверки готовности организации образования к 2022-2023 учебному году <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/akt-proverki-gotovnosti-organizacii-obrazovaniya-k-2022-2023-g>  Туалетов внутренних 2, разделен для мальчиков и девочек, в каждом один унитаз и 1 раковина, туалеты оснащены поручнями.  Школа оснащена 16-ю видеокамерами (11-внутренние, 5- внешние, подключены в пункту районного РОВД), пожарной сигнализацией. <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/materialyno-tehnicheskoe-obespechenie> (акт выполненных работ)  Специализированной охраны нет.  Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, два туалета, унитаз и раковина оснащены поручнями.  Учет посторониих посетителей ведется путем регистрации в журнале посещений.  Медицинское обслуживание школы проводится от Зерендинской ЦРБ (договор загружен на сайт школы во вкладке САМОАТТЕСТАЦИЯ в папке УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/dogovor-na-medicinskoe-obslughivanie-detey-2023-god>  В школе имеется медицинский кабинет, лицензия постоянная серия АА № 0004520 от 30.12.2022 года, выданной Управлением здравоохранения Акмолинской области  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/na-medkabinet-licenziya>    Медицинское обслуживание проводит медработник Байкенова Роза Досмухамбетовна, образование средне-специальное, закончила Темиртауское медицинское училище Министерства здравоохранения КазССР в 1980 году, диплом АТ- №121390, по специальности «Фельдшер-лечебник», курсы пройдены в 2019 году, сертификат действителен до 24.05.2024 года.  **Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:**  Договор об обслуживании доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz  #ID15089587 №060140007596/220156/00 №167 загружен в материалы аттестации  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/dogovor-domennoe-imya>  доменное имя:**zerenaidabul.edu.kz** | **Сведения** о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.  Прилагается техпаспорт здания  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/uchreditelynye-dokumenty>  Прилагается таблица согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilogheniya>  **Накладные** на оборудование и мебель  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/materialyno-tehnicheskoe-obespechenie>  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/akt-proverki-gotovnosti-organizacii-obrazovaniya-k-2022-2023-g>  **Сведения** о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Прилагается таблица согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.  **Лицензия** на медицинскую деятельность.  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/na-medkabinet-licenziya>  **Договор** с организациямиздравоохранения на медицинское обслуживание *(для малокомплектных школ)***.**  <http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/1/30/300123_162000_dogovor-s-crb.pdf>  **Сведения** о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам.Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.  Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/5660-27-06-23-13-31-24-akt-o-rezulytate-proverki-chs> | Размещены на сайте во вкладке САМОАТТЕСТАЦИЯ в папке Материально-техническое обеспечение  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/materialyno-tehnicheskoe-obespechenie> |
| **6** | **Информационные ресурсы и библиотечный фонд** | **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**  - Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы загружены  Библиотечный фонд составляет:  Общий книжный фонд – 6009 экземпляров  Учебный фонд – 714  художественной литературы – 5295 экземпляров,  электронные учебники – 25  Число книговыдач – 286  Число посещений – 756  Рост фонда: художественная литература -17  Ежегодно книжный фонд пополняется учебниками и художественной литературой за счет бюджета и проведения Букроссинга, акций в рамках проекта «Читающая школа».  Обеспеченность учебниками учащихся 100% осуществляется за счет собственного фонда, а так же книгообмена между школами района. Книгообмен осуществляется на основании актов приема- передачи.  Библиотека школы состоит из двух кабинетов и зоны выствки Букроссинга  В школе имеется кабинет информатики, оснащенный интерактивным оборудованием (проектор, интерактивная доска, компьютер) и 16 ноутбуков, имеющих доступ к интернету. | **Сведения** о наличии фонда учебной, художественной и научной литературысогласно приложению 12 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебную и художественную литературу |  |
| **7** | **Оценка знаний обучающихся** | **Критерии к уровню подготовки обучающихся:**  На конец 2022-2023 учебного года качество знаний составляло – 68% , из 49 учащихся, со 2-9класс – 44 из них отличников – 2, ударников – 28.  При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образованияутвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями).  Оценивание учащихся 1-х классов не проводится. Учащихся 2-9 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале **kundelik.kz**по 10-ти бальной шкале, а так же комментариев педагога при необходимости, и суммативного оценивания в виде сумматиного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки.  СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», «Цифровая грамотность»  При оценивании учащихся с ООП применяются дифференцированные задания.  Итоговая аттестация учащихся проводилась для учащихся 9 класса:  Результаты итоговой аттестации:  **9 класс:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Класс | Учитель | Всего уч-ся | Сдавали экхамен |  | | | | Качество | Успеваемость | | 5 | 4 | 3 | 2 | | Русский язык (письменно) | 9 | Нурпеисова К.С. | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50% | 100% | | Алгебра (письменно) | 9 | Трофимова Н.Н. | 6 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 66% | 100% | | Казахский язык и литература (письменно) | 9 | Ликерова С.И. | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 50% | 100% | | Биология (письменно) | 9 | Макушева С.К. | 6 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 83% | 100% |   **МОДО**  Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся в4,9 классов в 2022-2023 учебном году:  В тестировании участвовали учащиеся 4 и 9 классов:  В 4 классе из 5-и учащихся принимали участие в тестировании 5 учеников,  в 9-м классе из 6 учащихся – 6 учеников.  Материалы по результатам тестирования размещены на сайте школы  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/modo> | Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования  <http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/o-provedenii-itogovoy-attestacii-obuchayuschihsya-v-organizaciyah-obra> | Размещены на официальном сайте школы в разделе САМОАТТЕСТАЦИЯ |
| **8** | **Недостатки и замечания, пути их решения:**  -повысить долю педагогов с категориями: педагог-эксперт, педагог-исследователь в течении пяти лет;  - Имеются педагоги с истекшими сроками прохождения курсов, так как в течение аттестуемого периода данные курсы не проходили. На основании графика проведения курсов, данными педагогами будут пройдены курсы повышения квалификации.  - Принять к сведению замечания родительской общественности к организации питания в школьной столовой, провести разъяснительную работу с арендатором по поводу качества питания и урегулирования цен.  - Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет.  - улучшить материальную базу школы;  - произвести ремонтные работы ( в этом году школа стоит в проекте на капитальный ремонт здания); | | | |
| **9** | **Выводы и предложения:**  На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Основная средняя школа села Троицкое отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»:  1.Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью.  2.Рабочий учебный план школы выполняется в полном объёме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом.  3.Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме.  4.Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).  5.Школа укомплектована педагогическим кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.  6. Уровень подготовки обучающихся начального (60%), основного образования (58%), общего среднего образования (45%) что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Качество знаний по школе – 68%.  7. Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.  8. Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области, республики.  9. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «5» (отлично).  10. Учебный фонд, имеется потребность, которая решается путем книгообмена между школами района, в связи с этим книгообеспеченность учебной литературой составляет 100 %.  11. Требуется ремонт школы. Недостаточная материально-техническая база. | | | |

Директор школы: Нурпеисова К.С.