

**Структура самооценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	<p>Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</p> <p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).</p> <p>Правоустанавливающие и учредительные документы.</p> <p>Разрешительные документы.</p>	<p>Мини центр «Бобек» при Коммунальное государственное учреждение « Основная средняя школа села Троицкое отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»</p> <p>Республика Казахстан Акмолинская область Зерендинский район село Троицкое улица Мектеп 2</p> <p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): 8-(716-32) 25-2-47- телефон, электрондык пошта -troizkoe@mail.ru, web-сайт http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz</p> <p>Мектеп директоры: Нурпеисова Карлыгаш Садыковна тел.: 87771006595, почта: nur-karl@mail.ru</p> <p>Приказ №47 от 13.03.2023 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «Кызметке тагайындау туралы»</p> <p>Правоустанавливающие и учредительные документы: Устав коммунального государственного учреждения учреждение « Общеобразовательная школа села Троицкое отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области</p>	<p>Портал электронного правительства eGov.kz</p> <p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/uchreditelnyye-dokumenty</p> <p>http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/razreshitelnyye-dokumenty</p>

			<p>от 29 июля 2021 года № А-7/372</p> <p>Талон о приеме уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 29.03.2016 года регистрационный номер KZ05RVK00009903</p> <p>Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица</p> <p>Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя</p> <p>Устав организаций образования</p> <p>Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения</p>	<p>Талон о приеме уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 29.03.2016 года регистрационный номер KZ05RVK00009903 http://sc0033.zerenda.aqmoe.kz/content/uchreditelnye-dokumenty</p>
2	Анализ кадрового потенциала	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <p>- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.</p> <p>сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_130316_002-1.jpg</p> <p>Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе:</p>	<p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе http://sc0033.zerenda.aqmoe.kz/public/files/2023/6/30/300623_130316_002-1.jpg</p>

		<p>профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.</p> <p>сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;</p> <p>сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;</p> <p>сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.</p>	<p>- документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);</p> <p>- штатное расписание педагогов за оцениваемый период;</p> <p>- приказы органов управления образованием о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период.</p> <p>Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.</p> <p>Нет</p>	<p>http://sc0033.zerenda.aqmoe.kz/content/shtatnoe-rasspisanie</p>
3	Контингент воспитанников	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <p>- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.</p> <p>Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <p>сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>Сведения о наличии разных возрастных групп;</p> <p>Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);</p> <p>Сведения о размещении</p>	<p>Список контингента воспитанников за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p>	<p>http://sc0033.zerenda.aqmoe.kz/public/files/2023/6/30/300623_121711_001.jpg</p>

		<p>государственного образовательного заказа в организациях образования.</p> <p>Требования к сроку воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей. - соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс. 		
4	Учебно-методическая работа	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения; - осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной). <p>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников. 	<p>Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период.</p> <p>Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии) таких детей нет</p> <p>Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период. Нет</p> <p>Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период</p> <p>Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период.</p>	<p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе</p> <p>http://sc0033.zerenda.aqmoe.kz/content/tup-do</p> <p>http://sc0033.zerenda.aqmoe.kz</p>

				du.kz/content/ciklogramma-mini-centr-2022-2023-uchebnyy-god http://sc0033.zerenda.aqmoe du.kz/content/perspektivnyy-plan2022-2023-uchebnyy-god
5	Учебно-материальные активы	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций Сведения о здании (<i>тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.</i>). Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью	Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью. Прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. Накладные на оборудование и мебель	Размещаются на официальном интернет-ресурсе http://sc0033.zerenda.aqmoe du.kz/content/materialno-tehnicheskoe-obespechenie
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Сведения о наличии учебно-методических комплексов	Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы	
7	Оценка знаний воспитанников	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития; - наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;	Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста	Размещаются на официальном интернет-ресурсе https://1drv.ms/x/s!Aqs7qB23Ljtjm3TPCoB4HWTtoCOF

		- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.	детей за оцениваемый период Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период	http://sc0033.zerenda.aqmoe.kz/content/individualynaya-karta-razvitiya-rebenka
9	Недостатки и замечания, пути их решения			
	<ul style="list-style-type: none"> - повысить долю педагогов с категориями в течении пяти лет; - недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). - улучшить материальную базу мини центра 			
10	Выводы и предложения			
	<p>На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки «Мини центр «Бобек »при КГУ Основная средняя школа села Троицкое отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение программного обеспечения осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами. - обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях,). - мини центр укомплектован педагогическим кадрами в соответствии с типовыми учебным планом 			