

САМООЦЕНКА
педагогической деятельности общеобразовательного учреждения
за аттестационный период 2024-2025 учебный год

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки
1	Общая характеристика организаций образования	"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы білім бөлімі бойынша Троицкое ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі Коммунальное государственное учреждение "Основная средняя школа села Троицкое отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области" Республика Казахстан Акмолинская область Зерендинский район село Троицкое улица Мектеп 2 Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт) 8716-32-25-2-47.troizkoe@mail.kz Контактные данные представителя юридического лица Руководитель школы: Нурпеисова Карлыгаш Садыковна 87771006595 nur-karl@mail.ru Приказ № 47 от 13.03.2023 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «О назначении директора на должность» http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/4368-04-07-25-12-53-03-razreshitelynye-dokumenty Правоустанавливающие и учредительные документы: Устав коммунального государственного учреждения "Основная средняя школа села Троицкое отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области" утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 29 июля 2021 года № А-7/372. http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/3151-04-07-25-12-52-30-ustav Справка о государственной перерегистрации выдана 16 августа 2021 года Бурабайским межрайонным управлением юстиции департамента юстиции Акмолинской области. Разрешительные документы. Лицензия №KZ25LAA00032246 от 31.01.2022 года выданная Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан «Образовательная деятельность в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования, образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним.» http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/4911-04-07-25-12-51-32-uchreditelynye-dokumenty
2	Анализ кадрового потенциала	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: В школе работают 12 педагогов, в том числе - 3 совместителя по художественному труду: Ковач Ю.В. - учитель технологии в 3-9 классах 5 часов, стаж 8 лет, педагог, основное место работы Детский дом творчества с.Зеренда, образование - высшее, окончила Кокшетауский Университет имени Ш.Уалиханова в 1993 году по специальности «Черчение и изобразительное

	искусство». Молдабаев Е.С.- учитель географии в 7-9 классах 4 часов, стаж 4 года, педагог-модератор, основное место работы КГУ «Основная средняя школа с.Байтерек», образование- высшее, окончил Кокшетауский Университет имени Ш.Уалиханова в 2021 году по специальности «География»). Копжасар А.К. – учитель информатики в 1-9 классах 5 часов, стаж 1 год, б/категории, основное место работы КГУ «Основная средняя школа с.Байтерек», окончил Кокшетауский высший казахский колледж им. Ж.Мусина в 2023 году по специальности «Учитель информатики» 2024-2025 учебном году образовательную деятельность осуществляют педагоги: в предшкольном классе с русским языком обучения Блоха Екатерина Петровна - учитель начальных классов с высшим образованием, окончила Кокшетауский Университет имени Ш.Уалиханова в 2025 году по специальности «Педагогика и методика начального обучения», педагог-модератор. Педагог-психолог Панасюра Наталья Геннадьевна 1 ставка,(образование высшее, окончила Кокшетауский университет по специальности «Педагог- психолог», б/категории) Педагогов с высшим образованием – 12 учителей, что составляет 100%; - Со средне-специальным – нет - Педагогов, не имеющих базовое образование нет. http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/9435-02-07-25-13-57-40-kachestvennyy-sostav-uchiteley-kgu-ossh-stroick В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» педагоги школы своевременно проходят аттестацию: - педагог-эксперт – 5 учителей, 42% - педагог-модератор – 3 учителя, 25% - вторую категорию – 1 учитель, 8% - без категории - 3 педагога, 25 % http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/4629-02-07-25-14-02-38-povyshenie-kvalifikacii-pedagogov Руководитель школы Нурпеисова Карлыгаш Садыковна, образование высшее, Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова 1996 г по специальности учитель русского языка и литературы, стаж 22года, в том числе руководителем 2года Заместитель директора по УР Айткужина Жанна Жумажановна образование высшее стаж в должности 2 года Заместитель директора по ВР Жетписова Самал Зелкабиденовна работает в данной должности 7 месяцев
--	---

		- Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно утвержденного графика. Сертификаты о прохождении курсов и перспективный график повышения квалификации педагогов загружены на сайт школы. Руководитель школы Нурпеисова Карлыгаш Садыковна прошла курсы «Введение в должность», «Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования» 2023 год. Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за текущий учебный год, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; 1) Нуртаева Куляш Кажигалиевна (учитель начальных классов, педагог-эксперт) подготовила участников в Республиканском конкурсе «Акбота», «Кенгуру» 3 место, в Районном конкурсе «Дәстүр мұрагерлері» аудандық көрме – байқауы грамота 3 место, «Әжем, анам және мен» аудандық байқауы – диплом, 3 место. 2) Айткужина Жанна Жумажановна (учитель начальных классов, педагог-эксперт) подготовила участников в Республиканском конкурсе «Акбота», «Кенгуру» 1,2 место. Экологический конкурс «Земля наш общий дом» (Диплом 2,3 место), районный фотоконкурс «Лучший пейзаж» 1 место 3) Нурпеисова Калыгаш Садыковна (учитель русского языка и литературы) подготовила призёра интеллектуальной олимпиады «Акбота» (диплом 3 степени), подготовила призёров (3 место) на предметную районную олимпиаду среди учащихся 7-8 классов. 4) Трофимова Наталья Николаевна (учитель математики) подготовила призёра (3 место) на предметную районную олимпиаду среди учащихся 7-8 классов, Республиканском конкурсе «Акбота» 2-3 места 5) Макушева Сания Казбековна (учитель биологии) подготовила призёров (3 место) на предметную районную олимпиаду среди учащихся 5-6, 7-8 классов, призеров в Республиканском конкурсе «Акбота» 6) Молдабаев Е.С. (учитель географии) подготовил участников районной олимпиады по географии, 3 место 7) Сергеева Т.А. (учитель истории) подготовила призёра на районный конкурс «Мен тарих зерттеушімін» 1 место, в области 2 место, «Жас тарихшылар мен өлкетанушылар (2 место)
--	--	--

		Панасюра Наталья Геннадьевна – победитель конкурса «Земля наш общий дом» гран-при http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/4483-02-07-25-13-58-54-dostigheniya-shkoly																				
3	Контингент обучающихся	Количественный состав контингента обучающихся: В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 37 учащихся с 1-9 классы из них: -Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями 1–4 классы – 12 учащихся; 5–9 классы – 25 учащихся; Нет учащихся с обучением на дому; 2 учащихся с ООП. http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/6121-02-07-25-14-07-29-spisok-uchaschihsya1-9-klassov-kgu-oss-sh-stroick - Сведения о наполняемости классов в 2024-2025 учебном году <table><tr><td>Класс</td><td>Количество учащихся</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>6 / 10</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>9</td><td>1 / 25</td></tr><tr><td>Всего:</td><td>35</td></tr></table> - сведения о движении контингента обучающихся за 2024-2025 учебный год Движения контингента обучающихся в течение 2024–2025 учебного года не было. Все обучающиеся продолжили обучение в установленном порядке.	Класс	Количество учащихся	1	2	3	4	4	6 / 10	5	3	6	4	7	8	8	9	9	1 / 25	Всего:	35
Класс	Количество учащихся																					
1	2																					
3	4																					
4	6 / 10																					
5	3																					
6	4																					
7	8																					
8	9																					
9	1 / 25																					
Всего:	35																					

4	Учебно-методическая работа	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: В 2024-2025 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 33 учебных недель, во 2-9-ых классах – 34 учебных недель. каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–9 классах: осенние – 10 дней (с 25 октября по 3 ноября 2024 года включительно), зимние – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно). ✓ Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. № 264) ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 08.11.2012г. №500; с изменениями от 30.09.2022 г. №412) ✓ Изменение Типовых учебных планов и Типовых учебных программ для дошкольных классов / Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-11 классах - учебных 34 недель ✓ Предмет «Художественный труд» в 1,3 классах разделен на два предмета – «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» - Начальное образование в соответствии Приложений 1,2 для 1-4 классов с казахским и русским языком обучения В классах с русским языком обучения: в 1 классе – 20,5 часов, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. Предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе вводится с 1 января 2025 года. http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/6941-02-07-25-13-55-25-rup Основного среднего образования - на основании Приложения 7 к ТУПам для 5-9 классов с русским языком обучения. В классах с русским языком обучения: в 5 классе -29,5 часов, из них 29 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный; в 6 классе – 29,5 часов, из них 29 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный; в 7 классе – 32,5 часов, из них 32 час инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный; в 8 классе – 33,5 часов, из них 33 часа инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный; в 9 классе – 35 часов, из них 33 час инвариантный компонент, 1 час – вариативный. Вариативный компонент распределен на факультативные часы «Глобальные компетенции»: 5 класс- 0,5ч, 6 класс – 0,5ч, 7 класс – 0,5 ч, 8 класс – 0,5 ч, 9 класс -1 час Рабочие учебные планы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются и согласуются руководителем районного отдела образования. (Сканированные копии документов приложены к материалам самоаттестации)
---	----------------------------	---

		Расписание уроков инвариантного компонента и вариативного компонента утверждается директором школы и согласуется с председателем попечительского совета (сканированные копии приложены к материалам аттестации за 2024-2025 учебный год) http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/7975-02-07-25-14-41-02-raspisanie-urokov Количество часов инвариантного компонента в расписании уроков соответствуют РУПам, опубликованы в электронной системе BilimClass в разделе РАСПИСАНИЕ, часы вариативного компонента опубликованы в разделе ДОД - освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам: Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных КТП составленных в соответствии с учебными программами (КТП учителей опубликовано в BilimClass в разделе КТП) : 1) - В 2024-2025 учебном году – на основании типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467 Планирование курса «Глобальные компетенции» ведется на основании Типовых учебных программ для 5-9-х классов утвержденных Приказом МП №467 от 21.11.2022 года «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования». КТП курса «Глобальные компетенции» опубликован в BilimClass в разделе ДОД. https://bilimclass.kz/2024/schedule В школе работает методическое объединение: начальных классов, естественно-математического направления, гуманитарного цикла, МО классных руководителей. Руководителями методических направлений являются педагоги имеющие квалификацию эксперта, модератора. Ими разрабатывается годовой план, план проведения предметной недели, а также анализируется вся проведенная работа. На основании ГОСО утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями) в 2020-2021, 2021-2022 учебном году, в 2022-2023 учебном году на основании ГОСО утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»: 1) Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов, отмечается в разделе ДОД отдельным курсом ПДД.
--	--	---

		2) В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов, " в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. 3) 3) Деление классов за аттестуемый период по предмету художественный труд в 2024-2025 учебном году на группы мальчиков и девочек было в 6,7,8 классах. - Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся: В 2024-2025 учебном году – 2 учащихся, 2 детей с диагнозом ЗПР и ЛУО. Рекомендации ПМПК: обучение по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы. Работа учителей с детьми с ООП ведется совместно с педагогом-психологом Панасюра Натальей Геннадьевной, дефектологом Сергеевой Татьяной Анатольевной http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/spisok-uchaschihsya-s-osobymi-obrazovatelynymi-potrebnostyami Реализация воспитательной работы За 2024-2025 учебный год 1 Согласно ГОСО реализация воспитательной работы КГУ «Основная средняя школа села Троицкое» направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, что отображается в воспитательном плане школы и классных руководителей. Реалиализация воспитательной работы основана на концепции «Единой программы
--	--	--

		воспитания», на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование. Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Задачи: 1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. 2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру. 3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность. 4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса: · удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы; · защищенность и комфорт учащихся; · характер межличностных отношений в школе, классе;
--	--	---

· создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан, которые способны к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающей высокой нравственностью, проявляющие национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

☐ Социальный паспорт по нижеследующей таблице:

№

п/п	Категория	Количество в 2024-2025 учебном	
году	Количество в 2025-2026		
	учебном		
	году		

Общее количество

обучающихся на 1 сентября	42	37
---------------------------	----	----

Из многодетных семей	1	1
----------------------	---	---

Из не полных семей,

которые воспитывают отцы	-	-
--------------------------	---	---

Из не полных семей,

которые воспитывают

матери	3	
--------	---	--

Из не благополучных семей	0	0
---------------------------	---	---

Состоящих на учете

инспекции по делам

		несовершеннолетних 0 0 Состоят на внутришкольном учете 0 0 Группа риска 0 0 Дети-инвалиды 0 0 Дети с ограниченными возможностями 0 0 Учащиеся из семей, относящиеся к категории социальной уязвимых слоев населения 2 2 Дети сироты 1 1 Дети оставшиеся без попечения родителей 0 0 Общее количество обучающихся, в том числе по звеньям: уровни 2024-2025 Всего 42 Подготовительное образование 5 Начальное образование 12 Основное среднее образование 25
--	--	---

Мероприятия по соблюдению школьной формы, в т.ч. ношения религиозной атрибутики;

Ссылка на школьный инстаграмм:

<https://www.instagram.com/troizkayashkola?igsh=MW5jNWo5MWNxNHU5aQ==>

- Работа социально-педагогической службы школы

Цель работы психологической службы на текущий учебный год:

профилактика и устранение школьной дезадаптации, создание оптимальных условий для всех составляющих образовательного пространства, формирование личности и индивидуальности каждого учащегося.

Задачи:

- изучение готовности к переходу в следующее звено учащихся 4 класса и выявление причин, тормозящих данный процесс;
- проведение психологического исследования в 5 классе с целью изучения особенностей интеллектуального и личностного развития учащихся и их влияние на процесс адаптации (дезадаптации) к школьному обучению в новых условиях;
- проведение психологического исследования среди учащихся 9 класса с целью определения их профессионального ориентирования;
- проведение психологического исследования среди учащихся 5-8 классов с целью

		определения мотивационной сферы в учебном процессе, выявление причин тревожности в школьной среде, профилактика суицида; - проведение психологического исследования среди учащихся группы «риска» с целью определения причин вызывающих сложности социального развития и педагогической воспитанности учащихся; -продолжения изучения проблем-потребностей учащихся, педагогов, родителей, администрации на оказание психологической помощи с целью создания оптимальных условий для всех участников образовательного пространства. Основными направлениями работы: -Психодиагностическое -Коррекционное -Консультирование -Просветительское -Профилактическое -Организационно-методическое В течение года проведена следующая работа: посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью наблюдения за учащимися и изучения психологического климата в классах. Проведена диагностическая работа по адаптации в 5 классах («Определение психологической готовности к школьному обучению» В середине сентября была проведено родительское собрание на тему «Домашние задания или как помочь ребенку хорошо учиться ». Родителям были даны рекомендации как помочь ребенку с
--	--	--

		домашнем заданием , а также розданы памятки. Большое внимание было уделено важности взаимосвязи семьи и школы С целью создания социально-психологических условий для адаптации пятиклассников в ситуации школьного обучения. Задачи: создание условий для обеспечения эмоционального комфорта; создание доброжелательной атмосферы в классе как необходимого условия развития у детей уверенности в себе; создание предпосылок для групповой сплоченности класса. После проведенных занятий было замечено, что учащиеся стали более дружелюбными и уверенными в себе, но им все еще необходима помощь. Также психологом школы проводилась просветительская и консультационная работа с классным руководителями. С целью изучения уровня тревожности, связанной со школой в классах было проведено тестирование «Уровень школьной тревожности. Из результатов тестирования по классам можно сделать вывод, что на момент тестирования учащихся они не испытывали общую тревожность в школе. С целью изучения отношения подростка к классу была проведена методика мини – тренинг на снятие напряжения и беспокойства у обучающихся перед экзаменами классом» 5-8 кл. Большинство учащихся воспринимают группу как самостоятельную ценность, стремятся внести свой вклад в групповую деятельность, нейтрально. В целях профилактики с этими классами были проведены тренинги на сплочение, улучшение психологического климата.
--	--	--

		Психологом школы были проведены коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-4 кл – Зеркальное рисование , 1. Работа на переменках; Цвет дня - красный Девиз дня: « Пусть в нашей жизни не будет черных полос» □Цель: снятие эмоционального напряжения 2. Психологические игры; Принципы построения «Недели психологии в школе». 1. Целостность и законченность, то есть психологически очерчены начало и конец недели; 2. Мероприятия, запланированные на неделю, охватывают наибольшее количество школьников и педагогов и почти не затрагивают учебно – воспитательный процесс. 3. Общая психологическая атмосфера. В общешкольных играх и акциях могут принять участие не только учащиеся школы, но и педагоги, родители, а также все работники школы. Методическое обеспечение: план и разработки занятий, диагностический материал для каждого участника, наглядный материал. План работы тематической Недели психологии, разработан педагогом-психологом Панасюра Н.Г., носил содержательный характер и способствовал охвату всего коллектива школы и учащихся 1 – 9 класс.
--	--	--

		. В течение года проводилось диагностическое обследование учащихся по следующим методикам (Визуальные классификации, Образец и правило, тест Керна-Йирасика, тест школьной тревожности Филлипса, тест Басса-Дарки на агрессивность, проективные методики Моя семья, Лесенка, Школа зверей. Уровень школьной Также проведено анкетирование учащихся 5 класса : моё самочувствие в школе, я и мой класс. Целью анкетирования учащихся было выявление проблем в обучении и адаптации в школе. Анкетирование родителей проведено для определения комфортности детей в школе, выявлению пожеланий и проблем в ходе учебного процесса. Педагоги были ознакомлены с результатами анкетирования, проводилась работа с учениками 5 класса . Итог этой работы: психологическая характеристика личности ученика, составление карт учащихся, позволяющих наметить и осуществить учебный маршрут, коррекционные психологические мероприятия, рекомендации. Также в течение полугодия посещала уроки 2-5 классы, вела наблюдение и во внеурочное время, а именно на переменах, мероприятиях. Психологическая коррекция (индивидуальная и групповая) Заключается в активном воздействии на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности. Проводились индивидуальные и групповые занятия. В течение полугодия проводились индивидуальные занятия с учениками школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим
--	--	---

		проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения. Работа велась в данном направлении по запросу и классных руководителей. Проводились занятия по развитию внимания, мышления, памяти. Проводились занятия по развитию внимания, мышления, памяти. Развитие мелкой моторики. Консультативная деятельность Включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения. Виды работ: индивидуальные, групповые консультации по инициативе самих участников образовательного процесса и по приглашению психолога. В течение полугодия велась работа * С родителями: индивидуальное консультирование, семейное консультирование. Целью работы являлись коррекция взаимоотношений между детьми и родителями. * С педагогами школы. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с учащимися и родителями. * С учащимися: целью работы была успешная адаптация к школе, в форме консультативных бесед. Психологическое просвещение и психологическая профилактика Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности. Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в современном предупреждении возможных нарушений в становлении
--	--	---

		личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. Для учителей проведено психофизиологическое обследование учащихся. Для родителей учащихся 5-9 классов проведена беседа “Профилактика буллинга в подростковой среде”. Виды работ: лекции, консультации, беседы с участниками уч.процесса. Данная работа была проведена в рамках родительской конференции для родителей 1-9 классов. Работает психологический клуб цель: клуба – создать условия для полноценного гармонического развития личности старшеклассников. Задачи клуба: психологическое просвещение учащихся, повышение интереса к науке психология; развитие личностного, интеллектуального и творческого потенциала личности подростков; обучение социально-психологическим навыкам взаимодействия. Основные направления работы: психопрофилактическое, диагностическое и исследовательское. Организационно-методическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: - Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ (обучение на дому, краткосрочные индивидуальные программы по запросу) а) подбор, материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) подбор классных часов для учащихся;
--	--	---

		г) разработка и выступление на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик. - Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей . -Оформление документации педагога-психолога -Посещение семинаров и непосредственно выступление на семинарах в целях самообразования. Работа школьного ученического самоуправления, с указанием охвата и проведенной работе: Ученическое самоуправление – это форма участия учащихся в самоуправлении школы, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством. Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в школе. в октябре состоялось первое собрание школьного совета, где разработали план школьного самоуправления на год. Так началась работа 8 фракций. В каждую из фракции был поставлен один депутат, представитель школьного самоуправления школы.
--	--	---

За период функционирования в новом учебном 2024-2025 году совместно с представителями школьного самоуправления проведены следующие мероприятия и акции:

Операция «Внешний вид»;

- Операция «В школу без опозданий»;
- Волонтерство

<https://www.instagram.com/p/DATGVEEnMg0M/?igsh=MXJvODV1dmp0c3Rkcg==>

<https://www.instagram.com/reel/DATL-wJs3yf/?igsh=MWx5em50MXo0NmRpcw==>

<https://www.instagram.com/reel/DATL-wJs3yf/?igsh=MWx5em50MXo0NmRpcw==>

https://www.instagram.com/p/DAT_I4-sgap/?igsh=eXJtZHpmZ29nMzQw

«День самоуправления- День Дублера»

<https://www.instagram.com/p/DAs5SGAM85C/?igsh=MWxhcnE2bHlzM3o1cg==>

- День учителя – Концерт поздравления;

<https://www.instagram.com/reel/DAR-wuloLsn/?igsh=dnRnOHVsc284dzF1>

<https://www.instagram.com/reel/DAPy5-1smQE/?igsh=MW55NHBheTdxcTJwNA==>

		https://www.instagram.com/reel/DAvJrmlMYN1/?igsh=MTAwcWp1aGFkbTUzeQ== https://www.instagram.com/reel/DAvJ_8JsIH3/?igsh=eTJ1dWJ0aGQ2dDV2 - Праздник осени (1-9 кл.) по отдельно разработанному плану; https://www.instagram.com/reel/DBSj7bEIDeh/?igsh=ZGd6eTl3Z3lhYm9y Рейд «Лучший дневник»; https://www.instagram.com/p/DE4d9w1I_TG/?igsh=MXhpMm5ucm9oNHpmMQ== Рейд по экологии https://www.instagram.com/p/DI00oqwyWc4/?igsh=bDJxZmdzY3p5NnVx Озеленение школьных кабинетов. https://www.instagram.com/p/DE1oiZEo84a/?igsh=MWFsNHhnc2F3bmFwdA=\ Субботник https://www.instagram.com/reel/DAK4VQMMGd6/?igsh=MWhhbXA2dDJjMGI2OA== Члены школьного самоуправления активно приняли участие в районном конкурсе «Я познаю природу» Ребятами школьного самоуправления проводятся «Веселые перемены» для ребят начальных классов
--	--	---

https://www.instagram.com/reel/DJt_MVPSEpy/?igsh=MW5oYTVoOWJ5NjNvcw==

<https://www.instagram.com/reel/DJi0y5cyuIJ/?igsh=bG1hdjIzNGs4bnk2>

<https://www.instagram.com/reel/DF7FFGPlekK/?igsh=MXJub3p4OWk4OWo0Yg==>

https://www.instagram.com/reel/DFt_mRFIaE2/?igsh=MXg5YWRsdDBkaTFqMg==

<https://www.instagram.com/p/DFXbPzqoeN1/?igsh=dTlieWlteDJmZXNu>

https://www.instagram.com/p/DEy_V-QI89l/?igsh=MW43bWp1MWRrcTc1MQ==

<https://www.instagram.com/p/DDJVLJjoggQ/?igsh=d2R3aW9meWdxcTR> 1

<https://www.instagram.com/p/DCoQBWcoO3j/?igsh=MXy4czU3NHJ5eDFsbA==>

<https://www.instagram.com/reel/DAX-RgEMzOY/?igsh=MWJycHVpMDN1NXp3cQ==>

мероприятия- Дня Республики;

		https://www.instagram.com/reel/DBdVI7ioQ4_/?igsh=MXE4NDJxendraWs4Mw== https://www.instagram.com/reel/DBdaxN0oTNN/?igsh=N3pwY3R0NzJ0ZnBj https://www.instagram.com/reel/DBdaxN0oTNN/?igsh=N3pwY3R0NzJ0ZnBj https://www.instagram.com/reel/DBdeaCLoJN1/?igsh=MTNuZ3R3NXI1a3Z1Zg== https://www.instagram.com/reel/DBdiOFsIQ7H/?igsh=MXF5cHI2NmcbndscQ== https://www.instagram.com/reel/DBf6rMnoaC8/?igsh=MTQ5aHZ1enFqYmdjZg== https://www.instagram.com/reel/DDd7l54lXcn/?igsh=aTcwYWVwbGU1N2Q1 -Организация торжественного принятия 2-х и 5-х классов в ряды ЕДЮО «Жас Кыран» и «Жас Ұлан» https://www.instagram.com/p/DJElfXPIj3X/?igsh=aGo3YmVsN2JiNHN3 - участие в концерте ко Дню пожилого человека; https://www.instagram.com/reel/DA_RShUoKVP/?igsh=MXNkeXU5amF3OWZoOQ==
--	--	---

		https://www.instagram.com/reel/DA_Rm5So4_b/?igsh=ZGk4Y2NuanZmNDJm https://www.instagram.com/reel/DA_STj3ore8/?igsh=MTFsbWx2Z2QxdWNsZA== https://www.instagram.com/reel/DA_WbF-If5q/?igsh=MWhpbzNzcDZyNWY0Ng== Новый год https://www.instagram.com/p/DEE_slwI3KR/?igsh=MW14MXZ0d3djNGs0dg== https://www.instagram.com/reel/DEFB5x_ItTL/?igsh=MWl4azViaG03aWU4dg== https://www.instagram.com/reel/DEFB5x_ItTL/?igsh=MWl4azViaG03aWU4dg== https://www.instagram.com/reel/DEFKLyEo10O/?igsh=MXEyN3p1ajAydTFwdA== https://www.instagram.com/reel/DEFUovwI4Ct/?igsh=ZWdnMXRhcmFjNmR_y https://www.instagram.com/reel/DEFU3S_IKNM/?igsh=MWRydzIxajZ2NjUxNA== Ребята принимали активное участие в акции «"ДосболLike"»
--	--	---

		https://www.instagram.com/reel/DAiBsXVsKNc/?igsh=emk3dTkxN2RpdWJ6 К 1 марта ребята подготовили ролики со словами благодарности https://www.instagram.com/reel/DGcTK7_I9Mv/?igsh=MXZtNzloYjNjanc2dw== https://www.instagram.com/reel/DGgBQ3SoNPG/?igsh=MXV2ZDN2b2tlnNnRnZw== https://www.instagram.com/reel/DGmsL1NICSD/?igsh=d3NjM3M5NGptMDF_i https://www.instagram.com/reel/DGn7k70IN-H/?igsh=MWYwb2h5N2pncmYwNg== Слова благодарности учителям https://www.instagram.com/reel/DAqN28nseaZ/?igsh=MWU5Mnh2c2Mwa3NncA== https://www.instagram.com/reel/DAqkAYzMlB8/?igsh=MWtheTh1Nmt1am85OA== Активное участие приняли ребята и в праздновании праздника Наурыз https://www.instagram.com/p/DHLlg6qIgH5/?igsh=MXZ2ZXY0NWZiYTQ0Nw== https://www.instagram.com/reel/DHL9W6gI4H8/?igsh=cm03djE0a2kyZW9r
--	--	---

<https://www.instagram.com/p/DHN9bltIWh8/?igsh=ZWlxemM0bDZqejdp>

<https://www.instagram.com/reel/DHOZqy3oj4E/?igsh=MWV4ZTQxZWdjYTFpaA==>

https://www.instagram.com/reel/DHP8tBqII_i/?igsh=MXV2bWJiZXM5OWE2NQ==

<https://www.instagram.com/reel/DHSljvaIUqq/?igsh=bzkxeDhpcDN3c2g5>

<https://www.instagram.com/reel/DHS1lGQokp1/?igsh=MTJtZGFxZWFMa2cyYQ==>

<https://www.instagram.com/p/DHSmgMeoqr5/?igsh=MW13ZGRnczg2cTRybg==>

<https://www.instagram.com/reel/DHSmbWoIlPS/?igsh=aDBwMnlmazFiMmo2>

<https://www.instagram.com/reel/DHVA9WJoZEK/?igsh=MTFtaTAycDU0Nm5qbA==>

<https://www.instagram.com/reel/DHVKRIWoylw/?igsh=MTk4bWoydWVrcGI1eg==>

<https://www.instagram.com/p/DHYRxeOIEyX/?igsh=MWkycTFoMmtoa2F2Nw==>

<https://www.instagram.com/reel/DHaMECHoP6L/?igsh=MW05ZHQ4Nmp4enBkMQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DHbSvX-oZZ1/?igsh=MWgyZGQ4cmRwM3M1OQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DHfSP-oIpDu/?igsh=MXZkbXVxN3d0MXA2ZA==>

<https://www.instagram.com/reel/DHfUDCNoRXM/?igsh=MWd1ZzFwMW0xa2ZuNQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DHf9vwUIRgJ/?igsh=MXA2aTh6bTVoMTdmeA==>

<https://www.instagram.com/p/DHgB-eqoRSy/?igsh=MWZkOHJmNWRyY2ZscA==>

<https://www.instagram.com/reel/DHgKhrxoDZf/?igsh=bWhmMmV6ajA0Y29i> Т

<https://www.instagram.com/reel/DHgLxAsolcQ/?igsh=MTc1ZHNxNzJkczZ3Zg==>

https://www.instagram.com/p/DHiIRdKSYyQ/?img_index=1&igsh=N2E0djhwYzltGJh

<https://www.instagram.com/reel/DH5RZK5I0kp/?igsh=cHFjcmlqbG04d3Ri>

Панасюра Дарья участвовала в челлендже "Күй күмбірі"

<https://www.instagram.com/reel/DHaitdpICI7/?igsh=OWtod2c0ZHpvenJs>

Проведение мероприятий, посвященных 9 Мая в школе, имеет большое значение по

		нескольким причинам: 1. Сохранение исторической памяти: День Победы - это не просто праздник, это день памяти о тех, кто отдал свои жизни за свободу и независимость нашей страны. Школьные мероприятия помогают сохранить эту память и передать ее следующим поколениям. 2. Воспитание патриотизма: Рассказывая детям о подвигах героев Великой Отечественной войны, мы воспитываем в них чувство патриотизма, любви к Родине и гордости за ее историю. 3. Формирование гражданской позиции: Мероприятия, посвященные 9 Мая, помогают детям понять ценность мира и свободы, а также учат их быть ответственными гражданами, готовыми защищать свою страну. 4. Укрепление связи поколений: В мероприятиях, посвященных 9 Мая, часто принимают участие ветераны войны. Это дает возможность детям пообщаться с ними, услышать их рассказы из первых уст и выразить им свою благодарность. 5. Развитие творческих способностей: Подготовка к мероприятиям, посвященным 9 Мая, дает возможность детям проявить свои творческие способности: они могут петь песни, читать стихи, рисовать плакаты, ставить спектакли. Важно отметить, что мероприятия, посвященные 9 Мая, должны быть не только торжественными, но и содержательными. Необходимо, чтобы дети не просто праздновали победу, но и понимали, какой ценой она была завоевана., и поэтому наши
--	--	---

ребята всегда очень ответственно относятся к подготовке к празднику

<https://www.instagram.com/p/DJYjVXLle4v/?igsh=MWU3NXR2eTU5NGxiOQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DJZix1ayL0k/?igsh=MWFqajB2enUyeXl3Zw==>

<https://www.instagram.com/reel/DJavA8DyRF5/?igsh=MmhxYnd2YzdnN2dl>

<https://www.instagram.com/reel/DJa0fwXy48F/?igsh=MTRjdzh3Zm5xZTNrMw==>

<https://www.instagram.com/reel/DJcK3USS9at/?igsh=MTY3enZqaGZhYnRrZQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DJbfeeWyjhJ/?igsh=MTRzdDVpaWliOWZiOQ==>

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе. Цель работы школьного ученического самоуправления в 2024-2025 учебном

		году: -создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности. Задачи: 1. Разработать систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений. 2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом Совета, организовать поиск более эффективных методов. 3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления. Работа с обучающимися состоящими на внутришкольном контроле и в инспекции по делам несовершеннолетних, а также с обучающимися из семей, чьи родители состоят на профилактическом учете в отделе полиции и Комиссии по делам несовершеннолетних. Охват данных обучающихся в воспитательный процесс и дополнительное образование Детей в возрасте 6-18 лет, состоящих на внутришкольном контроле и контроле в РОВД - 0 Проведение профилактических мероприятий по вопросам преступлений и правонарушений, употребления психоактивных веществ, наркомании, ранней беременности, насилия, жестокого обращения, аутодеструктивного поведения с обучающимися, родителями и коллективом, с указанием дат и тем
--	--	---

На начало учебного года в школе обучается 42 детей, практически каждый ребенок находится в поле зрения классных руководителей. Ежедневно проверяется посещаемость уроков, выясняются причины отсутствия ребенка на уроках, устанавливается связь с родителями. Таким образом, детей, ведущих беспризорный образ жизни, по школе нет.

В праздничные дни неоднократно проводились рейды «Ночное село», увесилительных заведений в селе нет, подростков, гуляющих в ночное время суток тоже не обнаружено.

В целях профилактики табакокурения, пьянства и наркомании проведены мероприятия республиканский челлендж «Вдохни свободно! Брось курить!» «Нет-табаку!», «1 декабря – Всемирный день борьбы со Спидом», беседы о вреде алкоголя.

<https://www.instagram.com/p/DC0s9tpoBxy/?igsh=MXV0eGMyOWlqNnpxbg> = =

<https://www.instagram.com/p/DC3gajHoypB/?igsh=c281dmh5ZzFzY2F> у

<https://www.instagram.com/p/DC3dE89ovTD/?igsh=MXc1aGUwaTBydDdtOA> ==

<https://www.instagram.com/p/DC6M-A1o0bg/?igsh=OW5ncno2bTNtMmxh>

<https://www.instagram.com/p/DC89n1oovlD/?igsh=YWI0b2VsN3I4ODFu>

<https://www.instagram.com/p/DC9BTXJITVY/?igsh=dmQ0bnQ0YnhuZXly>

Классными руководителями проведены рейды «Вечернее село», в котором детей нарушающих режим школьника нет. Родители осведомлены об ответственности, предусмотренных законодательством РК, по воспитанию несовершеннолетних детей. На постоянной основе проводятся инструктажи безопасности, родители объединены в один общий школьный чат, через который получают оповещения и рассылки. Согласно плана проведены РИК «Детство без жестокости и насилия», классные часы по профилактике буллинга среди школьников, мероприятия по профилактике курения, в том числе вейпов, профилактике наркомании.

https://www.instagram.com/p/DFFBiaOIX_V/?igsh=NG9nNG9oNnFwOHVk

https://www.instagram.com/p/DGU4mUtI4M_/?igsh=MWxwcXc3NTJ1YmpwOQ==

<https://www.instagram.com/p/DGSYCKtIgcd/?igsh=bXVuMGV5bXBiaWR0>

<https://www.instagram.com/p/DGSX9-aoZTH/?igsh=MXVseGZsYmswNWY4YQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DGLPUcooPyl/?igsh=aGdlcWowcDhveHU5>

<https://www.instagram.com/p/DGC8mjCI6Rh/?igsh=YXNsbnl3NzBmd2Js>

<https://www.instagram.com/p/DF98wwgoeLZ/?igsh=MXQ5b25mcjdjdm43cA==>

<https://www.instagram.com/reel/DF7RNmcoGrt/?igsh=OXZienQzN3UyODB6>

<https://www.instagram.com/reel/DF7FXUdIjL/?igsh=M3M0NGdyYjk0ODUz>

- Ежеквартально проводятся беседы-лекции и консультации для педагогического коллектива школы.
 - Посещение неблагополучных семей, семей учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин по месту жительства совместно с заместителями директора по воспитательной работе, классными руководителями.
 - Совместное проведение акции «Дорога в школу» с целью подготовки детей из малообеспеченных семей к началу нового учебного года.
- Учащиеся школы вовлечены в кружковую деятельность и это один из факторов профилактики правонарушений среди учащихся, что составляет 87 %.
- в кружке «Шахматы» с 2-4 классы занимается 14 детей, В спортивной секции волейбола занимается 6-9 кл. – 23 уч. Кроме этого играют в теннис, футзал и футбол зимой катаются на лыжах.

Организация внеурочной, кружковой деятельностью;

№	секция	класс	время	охват	День недели	Преподаватель
1	«Волейбол»	6-9	19:00	23	Вторник	

		Четверг Сабиев А.Р. 2 «Шахматы» 1-4 10:40 12 Четверг пятница Сабиев А,Р Профориентационная работа с учащимися проводится под руководством классных руководителей и заместителя директора по ВР. Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. Профориентатором проводятся беседы .лекции экскурсии. Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в соответствии с планом работы: * Диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности; * Презентация востребованных в регионе профессий и специальностей; * Виртуальные экскурсии в колледжи, расположенные на территории региона; * Тематические классные часы по профориентации учащихся 9-х классов; * Классные часы и внеклассные мероприятия; * Психологические тренинги и тестирование выпускных классов. В 1-9 классах прошли классные часы по профориентации, беседы. В старших классах были проведены тренинги, организован просмотр видеороликов и круглый стол посвященный профессии «Моя будущая профессия!», с целью агитации
--	--	---

		выбора профессии. В план по профориентационной работе входят беседы и диагностические исследования. В цикл мероприятий вошли темы: «Ярмарка вакансий», «Колейдоскоп профессий», а также индивидуальные консультации и разъяснительные беседы. Набор диагностических методик предполагает изучение не только способностей и направленности, но и индивидуальных особенностей, таких, как темперамент, самооценка, тревожность. По результатам исследований некоторые подростки узнали некоторые факты о себе, а другие – закрепили собственные знания. □ Учащимся 8-9 классов в качестве профориентации были предложены онлайн экскурсии в учебные заведения Казахстана. Распространены рекламные буклеты колледжей нашего региона, таких как колледж Гражданской обороны им.М.Габдуллина, агроколледж с. Чаглинка, ВТК г.Кокшетау и другие. Работа Совета по профилактике, количество заседаний, рассмотренные темы: На начало учебного года в школе обучается детей с учетом детей дошкольного класса, это небольшой контингент, практически каждый ребенок находится в поле зрения классных руководителей. В Троицкой ОСШ создан Совет по профилактике правонарушений. Профилактика правонарушений является одной из приоритетных направлений работы педколлектива школы. На новый учебный год собран следующий состав Совета профилактики: 1.Карабалин Т.С.-аким Троицкого с/округа / председатель Совета 2. Капаров Ж.Б.-участковый инспектор округа
--	--	--

		3. Нурпеисова К.С. - директор школы 4. Жетписова С.З. - зам директора по ВР 5. Панасюра Н.Г. – психолог, инспектор по охране детства 6. Сабиева Ж.Б. – председатель родительского комитета 7. Байкенова Р.Д. – мед. работник школы Составлен план работы, предусматривающий различные направления: индивидуальную, групповую, профилактическую работу с работниками, сотрудничество с правоохранительными органами, организацию досуговой деятельности детей, мониторинг опекаемых детей. Вопросы духовно-нравственного воспитания, профилактика идеологии терроризма и экстремизма: Духовно-нравственное воспитание (национальный интерес, совесть, стремление) являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году. Цель: воспитать у учащихся осознать нравственные нормы и правила поведения. Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей. Работа по данной ценности проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности. Классные руководители уделяют большое внимание качеству подготовке к
--	--	---

		массовым мероприятиям, привлекают учащихся своего класса к участию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся мероприятия, посвящённые Дню учителя, праздники Осени, новогодние утренники и вечера, мероприятия, посвящённые Международному Дню 8 Марта, Наурыз мейрамы, Дни Здоровья, Праздник «Прощай, начальная школа!», классные часы в честь окончания учебного года, Торжественное вручение аттестатов о неполном среднем образовании. День защиты детей 1 июня. В данном направлении проведены мероприятия: конкурсы и выставки детского рисунка, посвященные знаменательным датам; конкурсы стенных газет и плакатов; музыкальные конкурсы, участие в конкурсе «Әншуақ» □ Деятельность методического объединения классных руководителей; о ходе проведения летней занятости и оздоровлению в период летних каникул. Организация летних оздоровительных площадок -одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Это новый образ жизни детей, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения детей в новом коллективе. Ежегодно в нашей школе работает летняя пришкольная площадка «Солнышко». Основной задачей площадки на базе нашей школы является, прежде всего, сохранение
--	--	---

		и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к жизни. Площадка работала в одну смены: первая смена с 1 по 31 июня 2024г. Общее количество посещавших площадку 16 учащихся 2-8 классов. В режиме летней площадки было предусмотрено горячее питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа. В распоряжении детей были: игровая комната, спортивная площадка, спортивный зал. Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь. Оформлен информационный стенд, уголок безопасности. Были поставлены и успешно реализованы цели и задачи площадки. Цель: Создать условия для организованного отдыха обучающихся в летний период, В режиме летней площадки было предусмотрено горячее питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа. В распоряжении детей были: игровая комната, спортивная площадка, спортивный зал. Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь. Оформлен информационный стенд, уголок безопасности. Были поставлены и успешно реализованы цели и задачи площадки. Цель: Создать условия для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепить физическое, психическое и эмоциональное здоровье детей, развивать творческие способности детей. Задачи: -Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников,
--	--	---

укрепление их здоровья.

-Создание условий для организованного отдыха детей.

-Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.

-Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

-Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

-Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

-Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

В целях создания условий для эффективной работы летней площадки, организации отдыха детей была принята программа деятельности летней пришкольной площадки. Мероприятия планировались на любой вкус - от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих.

1 июня была проведена торжественная линейка в честь празднования Дня защиты детей и открытия пришкольной площадки. Ребята играли, танцевали, рисовали на асфальте, а в завершении мероприятия получили подарки от наших постоянных спонсоров.

https://www.instagram.com/reel/DKW2yd_olcr/?igsh=MWcxeWZlemY4ZXNycQ==

3 июня ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами пришкольной площадки. Каждый день имел тематику и был построен на основе традиционных дел:

1. Утренняя зарядка.

<https://www.instagram.com/reel/DKCGXTSy0-7/?igsh=MXJyanJ5ZjZndTVnaw==>

<https://www.instagram.com/p/DKhRCMCIHQs/?igsh=Zmljd2Q2MnQyd2tm>

<https://www.instagram.com/p/DKhRUpSI-Iq/?igsh=MW0xdzMzYXo2ZHRhdA==>

2. Беседа по технике безопасности и ПДД

<https://www.instagram.com/p/DKhRqxzIm08/?igsh=dzY3Y2RidzB3eHV0>

В работе пришкольной площадки принимал активное участие педагог дополнительного образования

<https://www.instagram.com/p/DKhR-o0IAAdj/?igsh=MXM5eXN3bzNna3doaw==>

<https://www.instagram.com/p/DKhSXVnIqJt/?igsh=MWdmZzQzcHdpbWloMQ==>

<https://www.instagram.com/p/DKhVHaKSqXt/?igsh=bnBvZDF1cG9rNzg4>

<https://www.instagram.com/p/DKhVMbxS1us/?igsh=MXBtaWZkajhyZmd3NA==>

https://www.instagram.com/p/DKhVQqTSf_k/?igsh=MTduczczdGh2MGs1Zw==

https://www.instagram.com/p/DKhVwRIy_aq/?igsh=ZG10NnNndGpxOGd0

<https://www.instagram.com/p/DKhWNwKyk2q/?igsh=bWs5Mm11bDFmaGdo>

<https://www.instagram.com/p/DKrZBF6IIUe/?igsh=bXdkeWFzZmNqOGJ4>

<https://www.instagram.com/p/DKrbm8OIVSR/?igsh=MXR6azdiYXg3eHJlNg==>

<https://www.instagram.com/p/DKrdDfflHW3/?igsh=YWF4ZWY4MGlsZDdk>

https://www.instagram.com/p/DKsCpU_INrf/?igsh=YzFqYm83cjl5YTgy

<https://www.instagram.com/p/DKsCth3I6Mq/?igsh=bHk1djd2YWp3NTRr>

<https://www.instagram.com/reel/DKtj8LKINF1/?igsh=ZXBudDdtcmp6MjdW>

<https://www.instagram.com/p/DKtIHG1omK4/?igsh=emUyMzg1bmRudXEw>

https://www.instagram.com/p/DKtwO8eI9FB/?igsh=ZjA2ZnF4Z2lpZDJ_u

<https://www.instagram.com/reel/DKwL9ALIIhu/?igsh=ZWp2NXZqYXo4NmRh>

<https://www.instagram.com/reel/DKyt3RloVQ3/?igsh=Znc1NHAXNW10Z3Rt>

<https://www.instagram.com/reel/DK86L7voc2m/?igsh=MTMwaWw2ZDVzdWhyag==>

https://www.instagram.com/p/DK8_BX7oSHD/?igsh=MTR6eHY1em83dGo0eA==

		Для детей летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное горячее питание в школьной столовой. Здесь неустанно трудилась повар Панасюра С.Н.. Каждый день она приглашала ребят в столовую на обед. Меню было разнообразным, качественным. В рационе постоянно были фрукты, соки, овощи. Проводилась витаминизация. Дети благодарили повара за вкусную еду. За здоровьем детей и качественным питанием следила медицинская сестра Байкенова Р.Д. В течение всей смены технический персонал поддерживали чистоту и порядок в помещениях, где находились дети. Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась по следующим направлениям: - Спортивно-оздоровительное - Нравственно-патриотическое - Досугово-познавательное Творческое - Профилактическое: основы безопасности жизнедеятельности План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Во время оздоровительной смены в пришкольном лагере «Солнышко» в режиме дня
--	--	---

предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов в целях закаливания. С интересом ребята принимали участие в «Весёлых стартах», соревновании по «Мини - футболу », «Весёлом поезде», конкурсе рисунков на асфальте, композиций из природного материала и ежедневных подвижных играх на свежем воздухе. Каждый день начинался с весёлой зарядки

Конкурс рисунков на асфальте

В последнее время все больше внимания уделяется экологическому образованию, так как без него сложно решить важнейшие проблемы развития цивилизации. Одной из эффективных форм экологического воспитания, является внеклассная работа, которая имеет большое учебно-воспитательное значение. Она позволяет учащимся значительно расширить, осознать и осмыслить полученные на уроках знания, превратить их в стойкие убеждения, учесть разносторонние интересы, легко осуществить индивидуализацию обучения и применять дифференцированный подход. Данное мероприятие помогает формированию нравственного аспекта защиты экологии на основе воспитания бережного отношения к родной природе.

Цели:

1. Формировать уважительное отношение к миру природы.
2. Показать, как наше здоровье зависит от чистоты воды и воздуха.
3. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей малой Родине.

		Экологические десанты приучали детей к чистоте, формировали навыки самообслуживания. Дети привели в порядок клумбы, прилежащий к школе сквер, посмотрели презентации, приняли участие в конкурсе юных экологов. https://www.instagram.com/p/DKhRwunIuts/?igsh=MWZoODI0YWZoZTKyOQ== Одним из приоритетных направлений пришкольного лагеря «Солнышко» является патриотическое воспитание. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни Казахстана, на воспитание у детей уважения к государственной символике, к Родине. 4 июня отмечается День государственных символов.. В этот день прошел велопробег посвященный Дню гос.символов. https://www.instagram.com/p/DKhUw2hy4tR/?igsh=MnpnMTMybTkwNmpj https://www.instagram.com/p/DKrbYRVIDd5/?igsh=MXF1aWxicXowY2VjcQ== https://www.instagram.com/p/DKhUoWbSt2F/?igsh=bHhwZnI2YTA4MnVpr Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летней пришкольной площадки. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей. Хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим
--	--	--

		возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Большую помощь оказывали воспитателям их помощники - вожатые, которые активно с первых дней включились в работу. Достойная смена растёт в школе в год педагога и наставника. В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало работы площадки «Солнышко», воспитателями и другими сотрудниками лагеря были достигнуты: 1.Создание условий для укрепления здоровья; 2.Воспитание у детей здорового образа жизни; 3.Увлечённость информационно - коммуникационной деятельностью; 4.Развитие творческих способностей; 5.Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; 6.Привитие любви и заинтересованности к родному краю <u>Выводы:</u> Подводя итоги воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Были проведены торжественные мероприятия, концерты, спортивные соревнования, акции и встречи. Ученики школы принимали участие в районных и областных, республиканских мероприятиях. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствуют различного уровня достижения. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024-2025 учебный год можно считать решенными.
5	Учебно-материальные активы	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих

		соответствие им: КГУ «Основная средняя школа села Троицкое» расположена в типовом двухэтажном здании, год постройки – 1978 год, проектная мощность-200 мест, ежегодно проводится текущий ремонт. В школе имеется 8 предметных кабинета (казахского языка – 1 кабинет, английского языка – 1, физики -1, информатики – 1, начальных классов – 2, предшколы -1, мастерская для мальчиков -1. Так же имеется кабинет психолога, библиотека. Кабинеты имеют компьютер для учителя, имеющие доступ к интернету, т.к. по школе работают 2 точки WiFi, 6 кабинетов оснащены интерактивным оборудованием – экран, проектор, компьютер, колонки (начальный класс, казахский язык, английский язык, физика, кабинет предшколы). Спортзал – 149,5 м² оснащен спортивным оборудованием (шведская стенка, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, лыжи, коньки, мячи и т.д.). Актальный зал – 132,3 м² оснащен креслами, переносная доска, колонки. Столовая на 60 мест оснащена столами и стульями, умывальник для мытья рук. Питание учащихся осуществляет ИП Зекенова., ИП «Болашак», Исаков Туалетов внутренних 2, разделен для мальчиков и девочек, в каждом один унитаз и 1 раковина, туалеты оснащены поручнями для лиц с особыми образовательными потребностями. Школа оснащена 16-ю видеокамерами (11-внутренние, 5- внешние), пожарной сигнализацией http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/6448-10-07-25-12-26-16-materialyno-tehnicheskoe-obespechenie Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, тактильные дорожки, мнемосхема В школе ведется учет посторонних посетителей в журнале посещений. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz: Договор об обслуживании доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz № №060140007596/250307/00 загружен в материалы аттестации доменное имя: zere-trozkoedu.kz http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/4911-04-07-25-12-51-32-uchreditelnye-dokumenty
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы загружены Библиотечный фонд составляет 6109 экземпляров, из них: учебный фонд – 780 экземпляров художественной литературы – 5329 экземпляров, электронные учебники – 32

		Число книговыдач – 4131870 Число посещений – 603 Ежегодно книжный фонд пополняется учебниками и художественной литературой за счет бюджета и проведения Букроссинга, акций в рамках проекта «Читающая школа». Обеспеченность учебниками учащихся 100% осуществляется за счет собственного фонда, а так же книгообмена между школами района. Книгообмен осуществляется на основании актов приема-передачи. В школе имеется кабинет информатики), оснащенный интерактивным оборудованием (проектор, интерактивная доска, компьютер)
7	Оценка знаний обучающихся	Критерии к уровню подготовки обучающихся: - На конец 2024-2025 учебного года качество знаний составляло – 71,4% со 2-9 класс – 35 обучающихся, из них отличников – 2, ударников – 24. https://bilimclass.kz/2024/schedule При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями). Оценивание учащихся 1-х классов не проводится. Учащихся 2-11 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале BilimClass по 10-ти бальной шкале, а так же комментариев педагога при необходимости, и суммативного оценивания в виде суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки. СОР и СОЧ не проводится по предметам «Музыка», «Художественный труд», «Физическая культура», «Цифровая грамотность». При оценивании учащихся с ООП применяются дифференцированные задания. По итогам 2024-2025 учебного года качество знаний в выпускных 4,9 классах составило : 4 класс - 50% 9 класс - 100% Итоговая аттестация учащихся проводилась для учащихся 9 классов: Результаты итоговой аттестации: 2024-2025 учебный год:

9 класс:

<http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/6263-02-07-25-13-56-59-o-provedenii-itogovoy-attestacii-obuchayuschihs>

Пәні	Сын ыбы	Мұғалімі	Барл ық оқуш ы	Емтиха н тапсырғ андар	Тапсырды				Сапасы	Үлгерімі
					5	4	3	2		
Русский язык (письменно- эссе)	9	Зайцева Г.А.	7	7	2	3	2	0	71%	100%
Математика (Алгебра) (письменно)	9	Бырдина З.Н.	7	7	3	1	3	0	57%	100%
Казахский язык и литература (письменно)	9	Сарсенбае ва К.А.	7	7	3	2	3	0	71%	100%
Предмет по выбору (письменно) география	9	Корочанск ий А.И	2	2	0	1	1	0	50%	100%
биология	9	Ярыза Г.В.	5	5	2	1	2	0	60%	100%

8**Недостатки и замечания, пути их решения:**

- повысить долю педагогов с категориями: педагог-эксперт, педагог-исследователь в течении пяти лет;
- Имеются педагоги с истекшими сроками прохождения курсов, так как в течение аттестуемого периода данных курсы не проходили. На основании графика проведения курсов, данными педагогами будут пройдены курсы повышения квалификации.
- Принять к сведению замечания родительской общественности к организации питания в школьной столовой, провести разъяснительную работу с арендатором по поводу качества питания и урегулирования цен.
- Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки,

	читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет. - улучшить материальную базу школы; - произвести ремонтные работы
9	Выводы и предложения: На основании анализа количественных и качественных показателей, представленных в приложениях к критериям оценки, комиссия подвела итоги самооценки КГУ «Основная средняя школа села Троицкое отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акимоллинской области» за 2024–2025 учебный год: 1. Образовательный процесс организован в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, лицензия на осуществление образовательной деятельности имеется. 2. Рабочий учебный план на 2024–2025 учебный год реализуется в полном объеме; расписание утверждено директором и согласовано с Попечительским советом. 3. Программы обучения по инвариантному компоненту выполняются в соответствии с типовыми учебными программами, учебная нагрузка соответствует учебному плану. 4. Образовательная среда школы является доступной и комфортной, учащиеся активно охвачены кружковой, секционной и факультативной деятельностью. 5. Педагогические кадры полностью соответствуют требованиям по учебным предметам, предусмотренным учебным планом. 6. Уровень подготовки обучающихся составляет: начальное образование — 75, основное — 79% ,что соответствует планируемым результатам; качество знаний по школе — 71.4%. 7. Воспитательная система школы работает эффективно: обеспечены условия для участия учащихся в мероприятиях творческой, спортивной и интеллектуальной направленности. 8. Высокая результативность воспитательной работы подтверждается активным участием обучающихся и победами в районных, областных и республиканских конкурсах и соревнованиях. 9. Итоговая оценка качества образования по критериям соответствует уровню «5» (отлично). 10. Учебный фонд укомплектован за счёт книгообмена между школами района, что позволяет обеспечить 100% книгообеспеченность. 11. Материально-техническая база требует обновления, необходим ремонт здания школы.

Руководитель школы: Нурпеисова К.С.