

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Брыков Александр

Дата рождения: 24.09.2019

Организация образования мини-центр «Бобек»

Группа – разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует _ III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать умение	Совершенствовать умение	Соответствует

интеллектуальные навыки	правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	сравнивать два предмета по известным размерам.	различать понятия «один», «много».	__3__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует __3__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует __3__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Блоха Мария

Дата рождения 30.09. 2021

Организация образования мини-центр «Бобек»

Группа- разновозрастная

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует ___2 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует __2_ уровню.
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать умение	Развивать умение	Соответствует ___3

интеллектуальные навыки	находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	сравнивать два предмета по известным размерам.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует ___2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует ___2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Евхута Василиса

Дата рождения: 23.09.2021

Организация образования мини-центр «Бобек»

Группа - разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует __2__ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует _1_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным	Совершенствовать умение различать понятия «один»,	Соответствует _1_ уровню.

	внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	размерам.	«МНОГО».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует _2_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует _1_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Кенжебек Жайна

Дата рождения 11.07.2019

Организация образования мини-центр «Бобек»

Группа – разновозрастная

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует _3_ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует __3__ уровню.
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать умение	Развивать умение	Соответствует ует _3_

интеллектуальные навыки	находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	сравнивать два предмета по известным размерам.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует __3__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует __3__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка :Рамазанова Томирис

Дата рождения:27.07.2019

Организация образования мини-центр «Бобек»

Группа - разновозрастная

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует _2_ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения , потешки.	Соответствует _3_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности	Развивать умение различать понятия «один»,	Развивать умение определять пространственные	Соответствует _3_ уровню.

	домашних птиц.	«МНОГО».	направления относительно себя.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует __2__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует __3__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Рамазанова Ясмина

Дата рождения: 10.02.2021

Организация образования мини-центр «Бобек»

Группа – разновозрастная

Компетенции	Развивающие корректирующ ие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (январь- апрель)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответств ует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременн о со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенство вать умение перестраивать ся в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответств ует _3_ уровню.
Коммуникатив ные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенство вать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответств ует __2_ уровню.
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по	Совершенство вать умение сравнивать два предмета по известным	Совершенство вать умение различать понятия «один»,	Соответств ует __3_ уровню.

	внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	размерам.	«МНОГО».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует __2__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует __3__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Шишканов Арсений

Дата рождения: 21.06.2021

Организация образования мини-центр «Бобек»

Группа- разновозрастная

Компетенции	Развивающие , корректирующ ие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (январь- апрель)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответств ует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенство вать умение ползать между предметами, лазать по гимнастическо й стенке и спускаться с неё.	Соответств ует _2_ уровню.
Коммуникатив ные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенство вать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответств ует __2_ уровню.
Познавательн ые и	Закрепить умение	Совершенство вать умение	Развивать умение	Соответств ует __2_ уровню.

интеллектуальные навыки	находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	сравнивать два предмета по известным размерам.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует __2__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует _2_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Серикова Анна

Дата рождения: 8.06.2020

Организация образования мини-центр «Бобек»

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует __2__ уровню.
Коммуникативные качества		Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и		Совершенствовать умение	Развивать умение	Соответствует __2__

интеллектуальные навыки		сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	сравнивать два предмета по известным размерам.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует __2__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует _2_ уровню.